

Утверждаю

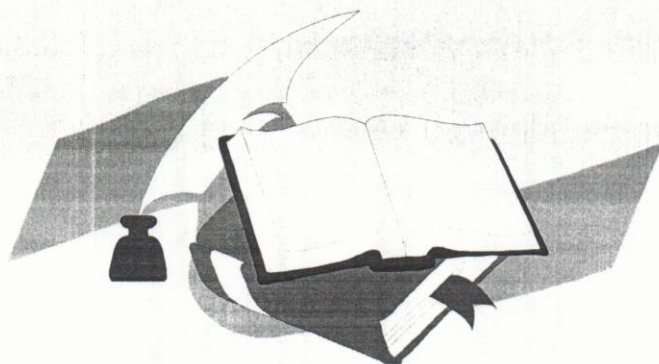
Директор МБОУ
Яловская СОШ

А.П. Прищеп

28 июня 2018 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Яловской средней общеобразовательной школы
за 2017 – 2018 учебный год



2018 год

Введение.

Самообследование деятельности МБОУ Яловская СОШ проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Яловской СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017-2018 учебный год» от 01.06.2018 г. № 55/1.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 15.06.2018 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Яловская СОШ <http://jalovskay.ucoz.net>

МБОУ Яловская СОШ основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яловская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 243155, Брянская область, Красногорский район, с. Яловка, ул. Школьная д.45.

фактический адрес: 243155, Брянская область, Красногорский район, с. Яловка, ул. Школьная д.45

1.3. Телефон: 8(48346) 9-35-08.

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 03 августа 2015 года № 2; утвержден постановлением администрации Красногорского муниципального района Брянской области от 20 августа 2015 года № 309.

1.5. Учредитель: Красногорский муниципальный район в лице администрации Красногорского муниципального района Брянской области.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 32 № 001767663, 03.12.2002г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Брянской области, ИНН 3219002808.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- серия 32 № 001767662, 25.10.2011г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Брянской области, ОГРН 1023201341283.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 32Л01 № 0003036 от 11.11.2016 г, регистрационный № 4291.

Приложение к лицензии: МБОУ Яловской СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 36 А 05 № 0000351 от 15.11.2016 г. срок действия до 10.04. 2025 г., выдано департаментом образования и науки Брянской области, рег. № 500

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

МБОУ Яловская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

В образовательном учреждении структурных подразделений - нет.

1.12. В связи с переходом 8 класса на ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная

программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 8-го класса»,
- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,
- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о площадке для занятий творчеством»,
- «Положение о физкультурно-оздоровительном центре»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2018 - 2019 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Прищеп А.П. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Прищеп О.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2017 – 2018 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2018 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает

общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3.Условия функционирования МБОУ Яловская СОШ

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2017 -2018 учебном году обучался 34 учащийся.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 11,
5 - 9 классы - 16
10 – 11 классы - 7

Количество учащихся по ступеням обучения

	Классы	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по ступеням	1-4 кл.	18	39,1	12	32,5	11	32,5
	5-9 кл.	12	26,1	18	48,6	16	47
	10-11 кл.	16	34,8	7	18,9	7	20,5
Всего		46		37		34	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.2. Режим работы школы:

учебный день начинать – 8.00
вход учеников в здание – 8.00
звонок на зарядку – 8.15
начало занятий – 8.30

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.15
2 урок 9.25 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.15
4 урок 11.35 – 12.20
5 урок 12.40 – 13.25
6 урок 13.35 – 14.20

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 35 недель	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней;	6 дней

2–4 классы – 6 дней

Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
-----------------------------	--------------	--------------

Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин.	45 мин.
--------------------------	-------------------	---------

(1 полугодие)

1 класс – 45 мин.

(2 полугодие),

2–4 класс – 45 мин.

Вывод: Условия функционирования МБОУ Яловская средняя общеобразовательная школа позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО (5 класс).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей

школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2015-2016 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащих- ся	Оценки				Кэфф. успева- емости	Качество прочнос- ти	Средний балл	Резерв	
		5	4	3	2				с одной «4»	с одной «3»
2015-2016	46	3	10	17	0	100	0,4	3,5	4	4
2016-2017	37	3	9	17	2	90	0,38	3,4	1	6
2017-2018	34	4	12	17	0	100	0,48	3,6	2	4

4.1. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ЯЛОВСКОЙ СОШ

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Учебный план МБОУ Яловской СОШ разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, представленной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных

представителей) индивидуальные учебные планы. При реализации индивидуальных учебных планов может быть организовано дистанционное образование.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ Яловской СОШ для начального общего образования ориентирован на 4-х -летний нормативный срок освоения образовательных.

Учебный план начального общего образования школы включает обязательные образовательные области в соответствии с ФГОС НОО. Установленные нормы предельно допустимой учебной нагрузки выполняются при 5-ти дневной неделе для 1 - класса - 21 часа в неделю, для 3 - класса - 23 часа в неделю, 4 класс – 23 часов.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология. Набор предметов в учебном плане школы, таких как русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, трудовое обучение, физическая культура, сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

На изучение предметов «Искусство» в 1,3,4 классах отводится по 1 часу в неделю; на «Технологию» - по 1 часу в 1,3,4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Во всех 1,3,4 классах на этот предмет отводится по 3 часа учебного времени в неделю.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» вводится при формировании плана внеурочной деятельности с учебными предметами учебного плана:

1 класс – курс «Азбука родного края».

3 класс - курс «История родного края».

4 класс - курс «Культура родного края».

Учебный год во всех классах начальной школы начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока 1 классах - 35 – минут.

Продолжительность учебного года во 3 - 4 классах - 34 недели при 5-дневной учебной неделе.
Продолжительность урока 3-4 классах - 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о промежуточной аттестации (№2, приказ № 46 от 01.09.16 г)

Сроки каникулярного времени устанавливается самостоятельно.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования					
недельный/ годовой					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год		Всего	
	Классы	1 / 3	4		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/170		5/4 ¹ /153	10,5/390
		1/33	1/34		
	Литературное чтение	4/136		4/3 ² 119	7,5/255
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	3/102		4/136	9/305
		1/33	1/34		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34		2/68	5/101
		1/33	1/34		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34		1/ 34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34		1/ 34	2/68
Технология	Технология	1/34		1/ 34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102		3/102	6/204
Итого:		21/693	23/782	23/ 782	49/1629
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0	0

(5- дневная учебная неделя)				
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21/693	23/782	23/ 782	49/1629

¹ Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую –4часа

² Запись «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часов, в другую –3часа.

³ С учетом часов 1-го класса.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы классы	классы	
		3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный списывание	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Тематический тест	Творческая работа на заданную тему
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольный устный счет	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	Творческая работа на заданную тему
Искусство	Музыка	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным
	Изобразительное искусство	Творческая работа на заданную тему	Творческая работа на заданную тему
Технология	Технология	Творческая работа на заданную тему	Творческая работа на заданную тему
Физическая культура	Физическая культура	Зачет (Сдача нормативов).	Зачет (Сдача нормативов).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ЯЛОВСКОЙ СОШ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-7 классы).

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- письмом Минобрнауки России от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Яловской СОШ разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, представленной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на: Географию 5 класс – 0,5 часа, 6,7 классы по 1 часу; Биологию 5 класс – 0,5 часа, 6,7 классы по 1 часу; Обществознание 5,6,7 классы – по 0,5 часа; Основы безопасности жизнедеятельности 5,6,7 классы – по 0,5 часа; Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс – 0,5 часа;

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах,

отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное): клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, экскурсионный туризм, экспедиции, общественно полезные и естественно - научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

Часы внеурочной деятельности не включаются в объем предельно допустимой учебной нагрузки.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, ввести по 1 часу в неделю по предметам:

5 класс – внеурочная деятельность (для изучения модуля «Граждановедение. Брянская область»);

В 5 классе в связи с идентичностью содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) и «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), изучением курса ОРКСЭ в 4 класса в полном объеме организовать изучение предметной области (предмета) ОДНКНР за счет 0,5 часа части основной образовательной программы и 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часа.

Режим работы по 5-дневной неделе.

Учебный год во всех классах начинается 1 сентября 2017 года и продолжается в 5 - 7 классах 34 учебные недели.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о промежуточной аттестации (№2, приказ № 46 от 01.09.16г)

Сроки каникулярного времени устанавливается самостоятельно.

Учебный план

МБОУ Яловской СОШ на 2017 – 2018 учебный год.

Основное общее образование (5-7 классы).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
	Классы	5	6	7	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	14/476
	Литература	2/68	2/68	2/68	6/204

Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102
	Геометрия	-	-	2/68	2/68
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	География	0,5/17	1/34	1/34	2,5/85
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	-	-	0,5/17
Естественно - научные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68
	Химия	0	0	0	0
	Биология	0,5/17	1/34	1/34	2,5/85
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
ИТОГО		26,5/901	27/918	29/986	82,5/2805
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы		5	6	7	
География		0,5/17	1/34	1/34	2,5/85
Биология		0,5/17	1/34	1/34	2,5/85
Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51

Основы безопасности жизнедеятельности	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	-	-	0,5/17
Итого	2,5/85	3/102	3/102	8,5/289
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29/1015	30/1020	32/1088	91/3094

Формы промежуточной аттестации.

Предметные области	Учебные предметы классы	классы		
		5	6	7
Русский язык и литература	Русский язык	Комплексная работа	Итоговый диктант	Тест
	Литература	Тест	Оценка выставляется на основе четвертных отметок	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Алгебра	--	--	Контрольная работа
	Геометрия	--	--	Контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Творческая работа на заданную тему	--	--
Естественно – научные предметы	Физика	--	--	Контрольная работа
	Биология	Тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным
	Физическая культура	Зачет (Сдача нормативов).	Зачет (Сдача нормативов).	Зачет (Сдача нормативов).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ЯЛОВСКОЙ СОШ НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 классы).

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Брянской области (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Данный учебный план предназначен для 8-11 классов.

В связи с тем, что программа учебного предмета «Технология» в 8 классе рассчитана в основном на 2 часа, при шестидневной учебной неделе за счет регионального компонента введен 1 час на изучение предмета «Технология», при 5-дневной учебной неделе 1 час выделен из компонента образовательной организации.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

8 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»);

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе при 5-дневной рабочей неделе выделено 0,5 часа в неделю из регионального компонента и 0,5 часа из компонента образовательной организации по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение»

Режим работы по 5-дневной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года на уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока не должна превышать 45 мин.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о промежуточной аттестации (№2, приказ № 46 от 01.09.16г)

Учебный план

МБОУ Яловской СОШ на 2017 – 2018 учебный год.

Основное общее образование (8-9 классы).

	<i>Учебные предметы/классы</i>	<i>Количество часов в</i>		<i>Всего</i>
		8	9	
1	Русский язык	3/102	2/68	5/170
2	Литература	2/68	3/102	5/170
3	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
4	Математика	5/170	5/170	10/340
5	Информатика и ИКТ	1/34	2/68	3/102
6	История	2/68	2/68	4/136
7	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	2/68
8	География	2/68	2/68	4/136
9	Физика	2/68	2/68	4/136
10	Химия	2/68	2/68	4/136
11	Биология	2/68	2/68	4/136
12	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1/34	1/34	2/68
13	Технология	1/34	-	1/34
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	-	1/34
15	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
ИТОГО		31/1054	30/1020	61/2074
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя):		2/68	3/102	5/170
Региональный компонент		1/34	1,5/51	2,5/85
1	История	1/34	1/34	2/68
2	Технология	-	0,5/17	0,5/17
Компонент образовательной организации		1/34	1,5/51	2,5/85
1	Технология	1/34	0,5/17	1,5/51
2	Черчение	-	1/34	1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/1122	33/1122	66/2244

Формы промежуточной аттестации.

	Учебные предметы классы	классы	
		8	9
1.	Русский язык	Изложение с элементами	Контрольная работа

		сочинения	(в форме ОГЭ)
2.	Литература	Тестирование	Сочинение
3.	Иностранный язык	Тестирование	Тестирование
4.	Математика	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
5.	Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
6.	История	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
7.	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
8.	География	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
9.	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
10.	Химия	Тестирование	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
11.	Биология	Тестирование	Контрольная работа (в форме ОГЭ)
12.	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным
13.	Черчение	--	Практическая работа (Чертеж)
14.	Технология	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовой отметки по четвертным	Выставление годовой отметки по четвертным
16.	Физическая культура	Зачет (Сдача нормативов).	Зачет (Сдача нормативов).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка.

Учебный план составлен отдельно для каждой параллели классов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Учебные предметы естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает в себя экономику и право.

В федеральный компонент включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть), которые не имеют совпадений.

В региональный компонент введен 1 час в неделю по предмету «Математика» для организации подготовки к ГИА, а также 1 час в неделю по предмету «Исследовательская деятельность» (История Брянского края) для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско – патристического воспитания учащихся.

Компонент образовательного учреждения содержит резерв часов, который остался после формирования федерального компонента. В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10, 11 классах из компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу в неделю на следующие учебные предметы, входящие в федеральный компонент: «Русский язык», «Химия», «Биология», в 10 классе 1 час на «Обществознание» и 0,5 часа на «Астрономия».

При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей) в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выделяет время на изучение отдельных учебных элективных курсов:

в 11 классе - по 0,5 часа в неделю на предметы «Русский язык».

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации, которая проводится согласно Положению о промежуточной аттестации. (№2, приказ № 46 от 01.09.16г)

Сроки каникулярного времени устанавливается самостоятельно.

Среднее общее образование.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количества часов в неделю по классам

		10 класс	11 класс	Количество часов за два года обучения
		2017 -2018 уч. год	2017-2018 уч. год	
		10 класс	11 класс	
	Русский язык	1\34	1\34	2\68
	Литература	3\102	3\102	6\204
	Иностранный язык	3\102	3\102	6\204
	Математика	4\136	4\136	8\272
	История	2\68	2\68	4\136
	Обществознание (включая экономику и право)	2\68	2\68	4\136
	Физика	2\68	2\68	4\136
	Химия	1\34	1\34	2\68
	Биология	1\34	1\34	2\68
	Физическая культура	3\102	3\102	6\204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1\34	1\34	2\68
	Учебные предметы по выбору.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Искусство (МХК)	0	1\34	1\34
	География	1\34	1\34	2\68
	Информатика и ИКТ	1\34	1\34	2\68
	Технология	0	1\34	1\34
	Итого	25,850	27\918	52\1768
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Математика	1\34	1\34	2\68
	Исследовательская деятельность (История брянского края)	1\34	1\34	2\68
	Итого:	2\68	2\68	4\136
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			

	Русский язык	1\34	1\34	2\68
	Биология	2/68	2\68	4/136
	Химия	2/68	2\68	4/136
	Обществознание	1\34	0	1\34
	Астрономия	0,5/17	0	0,5/17
	ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ			
	Трудные вопросы орфографии (Русский язык)	0,5\17	0	0,5\17
	Итого:	7\238	5\170	12\408
	Максимальный объем учебной нагрузки	34\1156	34\1156	68\2312

Формы промежуточной аттестации.

	Учебные предметы классы	классы	
		10	11
1.	Русский язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
2.	Литература	Сочинение	Сочинение
3.	Иностранный язык	Тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
4.	Математика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование (в форме ЕГЭ)
5.	Информатика и ИКТ	Тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
6.	История	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
7.	Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)

8.	География	Тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
9.	Физика	Тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
10.	Химия	Тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
11.	Биология	Итоговое тестирование	Контрольная работа (в форме ЕГЭ)
12.	Искусство (МХК)	--	Выставление годовой отметки по отметкам за полугодие
13.	Технология	--	Защита творческого проекта
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Выставление годовой отметки по отметкам за полугодие	Выставление годовой отметки по отметкам за полугодие
15.	Физическая культура	Зачет (Сдача нормативов).	Зачет (Сдача нормативов).

Выводы: Содержание образования в МБОУ Яловская СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 класс); в 9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МБОУ Яловская СОШ. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность,

строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Воронежской области:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, станция юннатов, отдел по делам молодёжи Администрации Бобровского муниципального района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Даниловым И.Ф., Семеновым И.Ф.
2. Эстафета «Слава».
3. Участие в митинге ко Дню Победы.

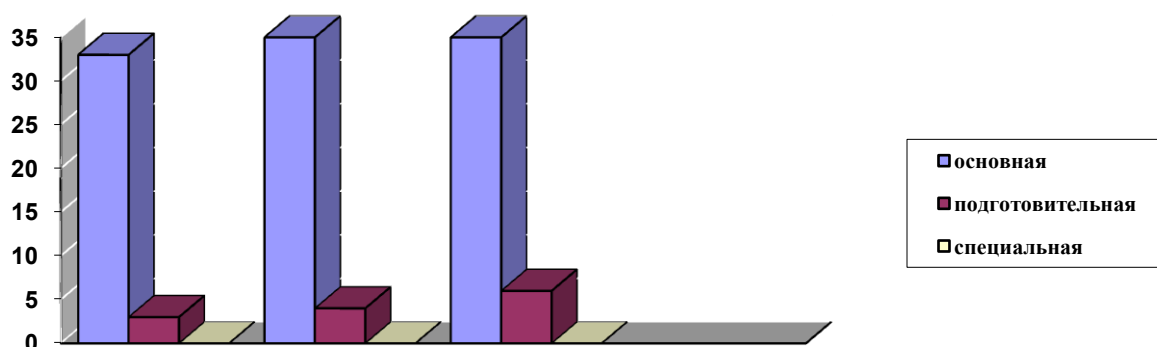
4. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
5. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
6. Участие в акциях: «Рука помощи ветерану», «Подарок ветерану».
7. Акция для младших школьников «Победа входит в каждый дом», посвященная 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь ветеранам в оформлении клумб, цветников перед домом, высадка и выращивание рассады цветов.
8. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
9. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».
10. Велопробег «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне
11. Шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям в благоустройстве придомовой территории.
12. Команда Никольской школы приняла участие в конкурсе социальных проектов «Я - гражданин Воронежского края».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни**:

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности на дорогах, в рамках которых приняли участие в районной акции «Вежливый водитель».
5. В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».
6. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях Бобровского района. По итогам прошлого года наша школа заняла 2 место в школьной спартакиаде среди образовательных учреждений района. Школьная команда заняла третье место в соревнованиях по шахматам.

Программа «Здоровье» реализуется в школе уже на протяжении нескольких лет. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.



Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей, который призван способствовать **краеведческому воспитанию**. Музей был создан в 1965 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России 20 века, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея Мягкова О.В. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов из числа старшеклассников и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных и областных конкурсах школьных музеев. Наш музей является призером районного конкурса. В районном этапе областной краеведческой конференции обучающихся «Летопись Воронежского края» Машошин А. занял 2 место.

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в ПДН, КДН. Но есть семьи, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивная игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

Работа с семьей – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьей. Мы рады видеть родителей на всех

школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

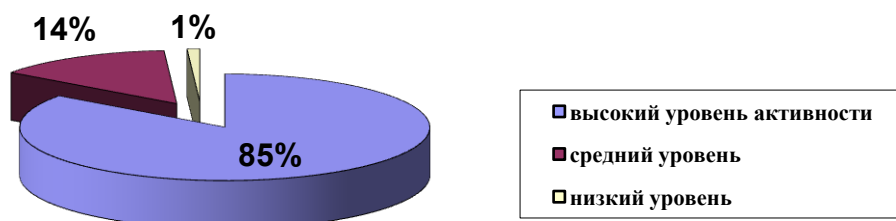
Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», операция «Зимующие птицы», акция «Оставим елочку в лесу». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, братской могилы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – три клумбы, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы, ухаживают за ними соответственно этому распределению.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, постановке спектаклей, участию в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе ведется кружок «Театральная студия», который ребята с удовольствием посещают. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Край Воронежский – край православный», «Старая, старая сказка», конкурс вязаных носков, а также во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры. Вышлова О.И., учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Огонь – друг и враг человека», «Опасности вокруг нас», «Любимым мамам», «Для милых нежных и любимых», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа малочисленная, но мы участвуем во всех мероприятиях районного уровня, а также областного. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие, о чём свидетельствует грамота «Лучшая детская организация Бобровского муниципального района» по итогам 2017 - 2018 учебного года.



Результаты участия в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Краеведческая конференция «Летопись Воронежского края»	Муниципальный	2 место Машошин А. грамота Попова Т.В.
2.	Конкурс детских организаций	Муниципальный	Грамота «Лучшая детская организация» (41 школьник) Белоус Л.П.
3.	Конкурс информационных материалов о работе телефона доверия	Муниципальный	Участие Караушев Д. Попова Т.В.
4.	Акция «Весенняя неделя добра»	Областной	Участие (25 школьников) Грамота департамента образования Попова Т.В.
5.	Шахматы	Муниципальный	3 место (3 школьника)
6.	Фестиваль детского художественного творчества «Знамя мира в руках детей»	Муниципальный	3 место (школа) 2 место Абдуллаева Ш., Тахмазова К., 3 место Козина Е. «Художественное чтение» Попова Т.В.
7.	Литературный конкурс «Герои Великой Победы-2016»	Всероссийский	Сертификат участия, диплом полуфиналиста Абдуллаева Ш. (Коровина В.Н.) Участие Тимченко А. (Вышлова О.И.)
8.	Конкурс социальной рекламы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних «Сделай свой выбор»	Областной	Участие Тимченко А.
9.	Конкурс чтецов «Жизнь моя – поэзия», посвященный 90-летию Е.А.Исаева	Муниципальный	Участие Заварзин Е., Тахмазова К., Тимченко А. (Дрючкова Е.С., Коровина В.Н., Вышлова О.И.)

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2015-2016 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 -9 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7,9 классов участвовали в районных олимпиадах. Однако необходимо указать, в этом учебном году участниками районных олимпиад стали всего 3 ученика, так как 8 класс отсутствует, в 9 классе обучается одна ученица, а ученики 7 класса могли участвовать не во всех районных олимпиадах по предметам.

Следует отметить работу Танцуй Н.П. которая уже не первый год готовит призеров районной предметной олимпиады по технологии, умело ориентируется в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми. В этом году ученица 9 класса Тимченко А. стала призером по технологии.

Необходимо отметить, что в прошедшем учебном году не проводились районные предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов.

Следует отметить учителя начальных классов Пономаренко Т.М. (4 класс) которая подготовила участницу районной олимпиады по основам религиозных культур и светской этики, показавшую лучший результат в районе – Петрова Е. (1 место).

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах:

Предмет	Класс	Ф.И. уч-ся	Результат
Технология	9	Тимченко А.	3 место
ОРКСЭ	4	Петрова Е.	1 место

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

- работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
- работа с многодетными семьями;
- работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
- работа с родителями, потерявшими работу;
- работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
- работа с семьями «проблемных детей»;
- работа с семьями одарённых детей;
- работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей (организация деятельности университета педагогических знаний для родителей).
6. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
7. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.
9. Родительские акции. Акция «Поддержка» (оказание материальной и моральной помощи детям, попавшим в трудную ситуацию).

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2017-2018 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2017-2018 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы:**

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **5 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Белозор Н.А. «Интерактивные методы обучения на уроках истории и обществознания».
- ✓ Осипенко Н.В. «Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Прищеп О.В. «Метапредметный подход в преподавании географии».
- ✓ Пономаренко Т.В. «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС».
- ✓ Кучин Н.И. «Новые подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроке немецкого языка при реализации ФГОС».

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работают над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

- ✓ Прищеп О.В. «Проблемное обучение на уроках истории».
- ✓ Танцуй Н.П. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
- ✓ Осипенко Н.В.. «Создание мотивации обучения немецкому языку».
- ✓ Подвойский В.Н. «Изучение и внедрение новых педтехнологий в процессе обучения».
- ✓ Прищеп Н.В. «Внедрение проектного метода обучения на уроках технологии».
- ✓ Кучин Н.И. «Применение инновационных технологий на уроках математики для развития инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества образования».
- ✓ Горидько Н.и. «Изучение здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры».
- ✓ Тринко Т.В. «Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО».

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

3. Аттестация учителей.

В 2015-2016 учебном году аттестованных учителей не было. В 2016-2017 планируется прохождение аттестации 3 учителей-предметников: Вышловой О.И., учителя русского языка и литературы, которая находилась в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; Ломовцевой Т.Н., учителя географии и биологии; Козиной В.В., учителя технологии.

4. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

Педагогами были даны следующие уроки:

- ✓ Урок русского языка в 5 классе «Имя прилагательное как часть речи». (Прищеп В.Н.)
- ✓ Урок – практикум по технологии в 5 классе «Выполнение образцов вышивки. Вышивка монограммы».
- ✓ Урок географии (Всероссийский экологический урок) в 5 – 9 классах «Арктика – фасад России» проведённый в рамках IX российской молодёжной экспедиции. (Шпилько Н.С.)
- ✓ Урок немецкого языка в 6 классе «Какой школьный предмет твой любимый» (Огородная Е.П.)
- ✓ Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (Тринко Т.В.)
- ✓ Урок русского языка в 6 классе «Глагол – необыкновенная часть речи» (Прищеп О.В.)

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- дополнительное образование;
- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше. В рамках организации дополнительного образования в школе работают следующие кружки: «Музееведение» (рук. Шпилько Н.С. «Мир вокруг нас» (рук. Белозор Н.А.); секция «Волейбол» (рук. Плетнев И.А.)

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Неделя безопасности.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии, биологии и химии.
- ✓ Музыки, ИЗО и технологии.
- ✓ Информатики и ИКТ.

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году прошли курсы, следующие учителя:

- курсы повышения квалификации по программе «Деятельность педагогических коллективов школ по реализации ФГОС ООО (5-9 кл.);
- курсы в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных

программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (обществознание).

- ✓ учитель начальных классов, курсы повышения квалификации по программе «Особенности теории и методики начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО».

- курсы по программе «Формирование информационно-коммуникативной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования»;

- курсы в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (география).

В связи с введением ФГОС ООО, 80% учителей-предметников, работающих в средней школе, нуждается в прохождении курсов по программе «Введение ФГОС ООО».

7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Конференции	1. Тринко Т.В. IV Всероссийская научно-практическая конференция на базе Борисоглебского педагогического института «Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы», статья «Патриотическое воспитание в современной школе».
Вебинары	1. Прищеп Олеся В.. «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» - сертификат «Креативные способности как инструмент» «Управление настроением» «Инфографика в школе. Способы создания и применения» - свидетельство
Семинары	1. Танцуй Н.П. Муниципальный научно-практический семинар «Формирование познавательного интереса у обучающихся в свете реализации ФГОС ООО» (справка); Областной семинар «ОГЭ, ЕГЭ. Приёмы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в

	процессе подготовки к написанию сочинений» (сертификат). 2. Пономаренко Т.М. Муниципальный семинар «Инновации в системе оценивания в условиях реализации ФГОС». Муниципальный семинар «Оптимизация процедуры аттестации педагогических работников Воронежской области» 3. Прищеп Н.В. Муниципальный семинар-практикум «Практика внедрения робототехники и 3D моделирования в рамках урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ООО». 4. Прищеп Ольга В. Публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности претендентов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Бобровского района.
Публикации	1. Прищеп В.Н. Свидетельство о публикации на образовательном портале «Просвещение» по теме «Конспект урока в 6 классе «Глагол - необыкновенная часть речи».
Конкурсы, олимпиады	1. Кучин Н.И. Муниципальный конкурс открытых уроков «Современный урок» - благодарность. Всероссийская олимпиада по ОБЖ для 5 – 11 кл.- свидетельство. Международный дистанционный блиц - турнир по русскому языку «Родное слово» - свидетельство, благодарность. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку – диплом. 2. Тринко Т.В.. Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля», «Математический сундучок», «Всезнайка» проекта «Новый урок» - 3 свидетельства, 2 благодарности за подготовку учащихся-победителей.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».

✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

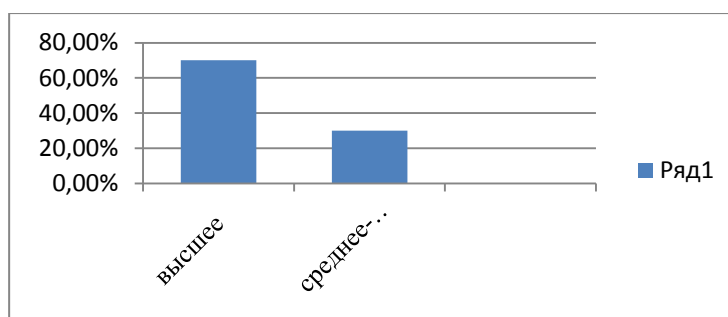
6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа
• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие

4.4. Кадровый потенциал МБОУ Никольская СОШ

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 10 педагогов (из них 1 педагог – молодой специалист).

Высшее образование имеют 7 человек (70%),
среднее-специальное – 3 человека (30%).



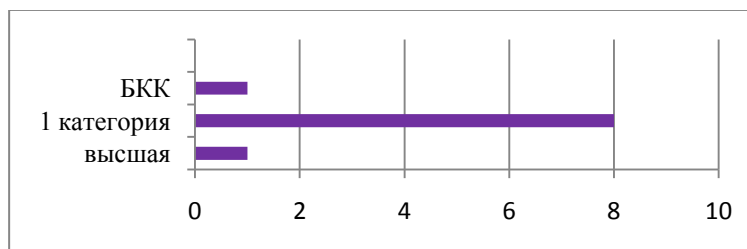
В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 10 педагогических работников:

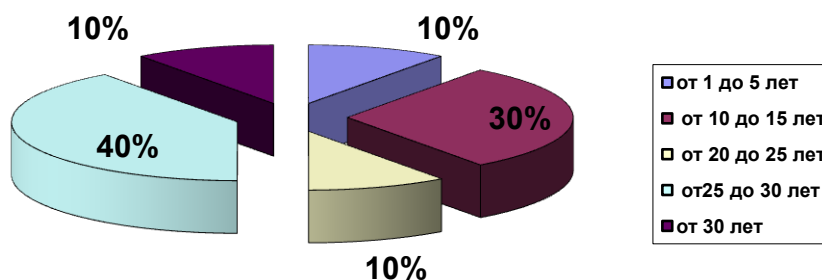
Высшая квалификационная категория - 1 человек (10%).

1 категорию имеют - 8 человек (80%),

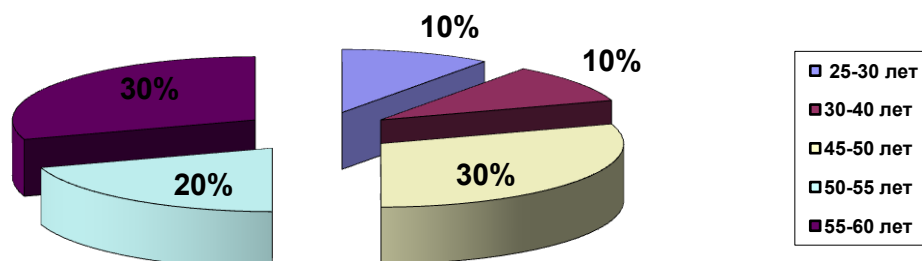
не имеет категории - 1 человек (10%) - (Вышлова О.И., т.к. находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.)



По стажу работы: от 1-5 лет- 1 человек (10%),
от 10-15 лет- 3 человек (30%),
от 20 -25 лет- 1 человек (10%),
от 25-30 лет- 4 человека (40%),
от 30 и более-1 человек (10%).



По возрасту: 25-30 лет – 1 человек(10%),
30 -40 лет - 1 человек (10%),
45-50 лет -3 человека (30%),
50 -55 лет - 2 человек (20%),
55-60 лет – 3 человека (30%).



Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

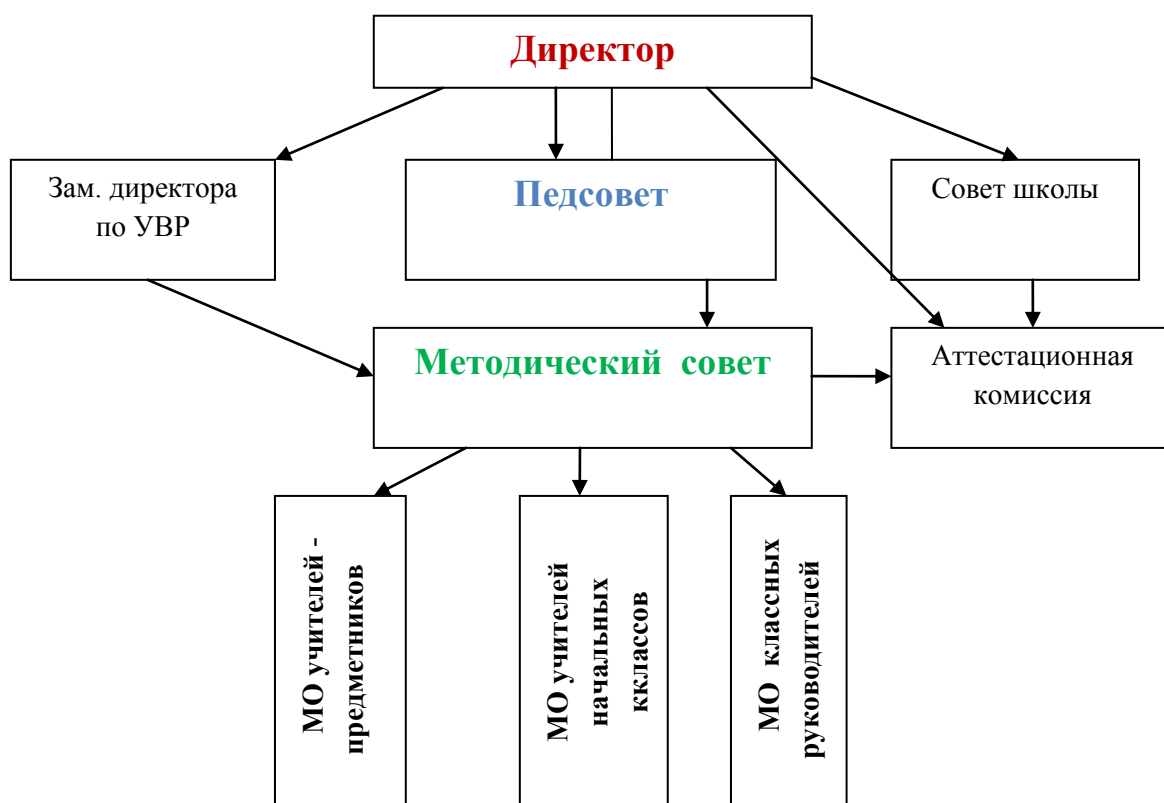
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2015 – 2016 учебном году было проведено 6 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог.



Приоритетные направления методической работы школы

на 2017-2018 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 класс); ГОС – до завершения реализации в 6-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

5. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **2174 экз.,**

в том числе учебники: **1114 экз.**

7.2. Материально-технические условия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яловская средняя общеобразовательная школа Красногорского района, Брянской области располагается в двух этажном типовом кирпичном здании, общая площадь 3640 кв.м.

Год постройки – 1980, школа сдана в эксплуатацию в 1981 году. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Видео наблюдением. Площадь пришкольного участка – 5400 кв.м.

Проектная мощность школы – 540 человек.

Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году – 37 человек.

Столовая – 167 кв.м., обеденный зал на 100 посадочных мест.

Спортивный зал –

220 кв.м.

На территории школы расположена котельная, канализация, электроснабжение.

Библиотека – 65 кв.м.

Музей – 60 кв.м.

Учебных кабинетов – 24.

Информационное и материально-техническое оснащение

Число зданий	1
Общая площадь всех помещений	3640 кв. м
Размер земельного участка	5400 кв. м
Наличие водопровода, канализации	да
Кабинет начальных классов	4
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет географии	1

Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1
Мастерская	1
Кабинет информатики	1
Лаборантская по химии	1
Лаборантская по физике	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Библиотека	1
Столовая	1
Кабинеты членов администрации	2
Учительская	1
Туалетные комнаты	4
Комната технического персонала	1
Гардероб	1

Материально-техническая база соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в школе образовательные программы.

Наблюдается рост материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса. Учебные кабинеты оснащены ТСО, необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией. Имеется медиатека. На первом этаже обучаются ученики начальной школы, что способствует созданию комфортной психологической среды для младших школьников. В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе имеются оборудованные кабинеты русского языка и литературы, 1 информатики, 1 кабинета математики, физики, химии, географии, биологии, истории, обществознания, технологии, 4 кабинета начальных классов.

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеются следующие объекты для проведения практических занятий: мастерская технологии, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

Библиотека

Школьная библиотека расположена на втором этаже школы, имеет отдел хранения учебников.

Объекты спорта

В школе имеются спортивный зал, оборудованные необходимыми для занятий спортом инвентарем. В спортивном зале регулярно проводятся мероприятия школьного уровня. Имеется Акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

Средства обучения и воспитания в школе

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса, это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);
- учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, озонатор, дифракции, амперметр, вольтметр и т.п.);
- инструменты и оборудование (столярные, слесарные, швейная машинка);
- спортивное оборудование.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания. В школе имеются:

1. Компьютеры, ноутбуки(с колонками) – 9
2. Мультимедийный проектор – 2
3. Принтер – 4
4. Ксерокс – 1
5. Сканер – 2
6. Многофункциональное устройство – 1
7. Телевизор – 3
8. Усилитель – 1
9. Микрофон – 4
10. Стерео-колонки – 2

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского 6.0.
- Microsoft Office 2010.
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

При переходе на обучение по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. В школе работает столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. Ответственный за организацию питания обучающихся в 2016-2017 учебном году - Осипенко Наталья Васильевна.

Приказ о назначении ответственного за организацию питания.

Приказ об организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Приказ об утверждении 10-дневного меню

График дежурства по столовой

Приказ об утверждении графика работы буфета

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Красногорская ЦРБ, которая наряду с администрацией школы несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ Никольская средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА выпускницы 9 класса.

В 2016 году в 9-м классе было 5 выпускников.

Из них по сумме 3-х предметов набрали не менее 10 баллов и не получили «двоек»— 5 человек (100%).

Динамика результатов ОГЭ за три последних года
(таблица 1)

	2015-16	2016-17	2017-18
Всего выпускников	7	5	5
Допущено к ГИА	7	5	5
Получили оценку «2» по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	0	0

Получили оценку «2» по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	-	-	0
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	0	0

Динамика качества знаний по обязательным предметам по результатам ГИА-9 (таблица 2)

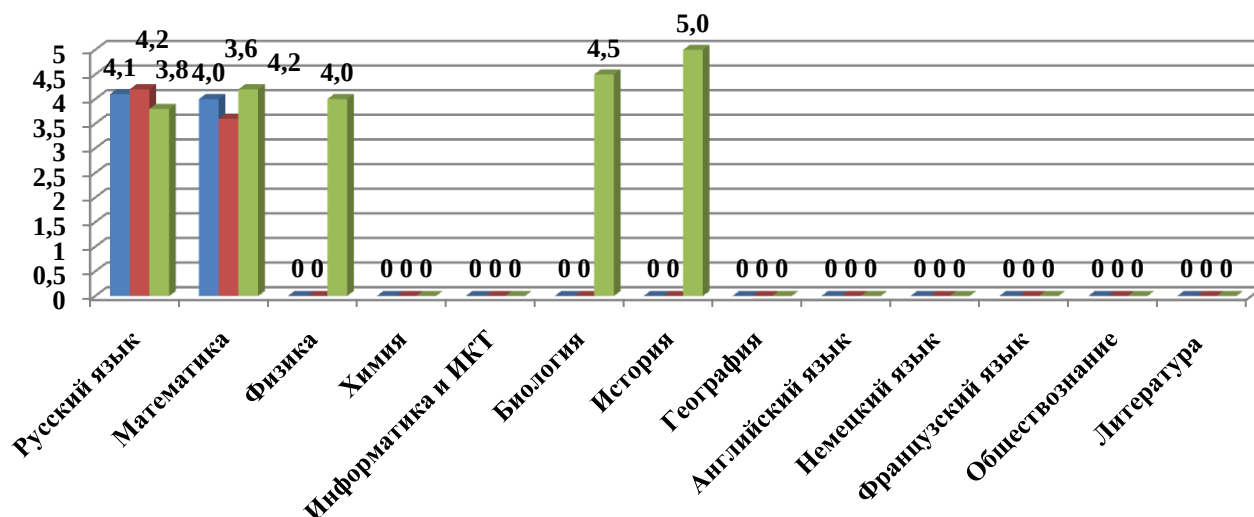
Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены по обязательным предметам на «4» и «5»	% качества знаний по итогам ГИА (по обязательным предметам)	% качества знаний по итогам года (по обязательным предметам)
2013-2014	7	5	71,4	Мат-ка- 63% Русс. Яз.-60%
2014-2015	5	2	40,0	Мат-ка- 65% Русс. Яз.-61%
2015-2016	5	2	40,0	Мат-ка- 65% Русс. Яз.-62%

Выводы: динамика качества знаний по итогам ГИА; сравнение с результатами года 2013-2014 уч. г. качество знаний по итогам ГИА выше итогов года, а 2014-2015, 2015-2016 уч. г. качество знаний по итогам ГИА снизилось в сравнении с итогами года.

Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА-9 (таблица 3)

предмет	средняя отметка в 2016 г.	средняя отметка по региону в 2016 г.	средняя отметка в 2017 г.	средняя отметка по региону в 2017 г.	средняя отметка в 2018 г.	средняя отметка по региону в 2018 г.
Русский язык	4,1	4,2	4,2	4,3	3,8	4,4
Математика	4,0	3,7	3,6	3,9	4,2	4,1
Физика	-	4,1	-	4,0	4,0	3,9
Химия	-	4,3	-	4,3	-	4,3
Информатика и ИКТ	-	4,1	-	4,2	-	3,9
Биология	-	3,7	-	4,0	4,5	4,1
История	-	3,8	-	3,9	5,0	4,1
География	-	3,7	-	4,0	-	3,8
Английский язык	-	4,4	-	4,5	-	4,1
Немецкий язык	-	4,0	-	3,0	-	2,7
Французский язык	-	-	-	-	-	5,0
Обществознание	-	3,6	-	4,0	-	3,7
Литература	-	4,4	-	3,9	-	3,9
Итого	4,1	3,9	3,9	4,1	4,3	4,1

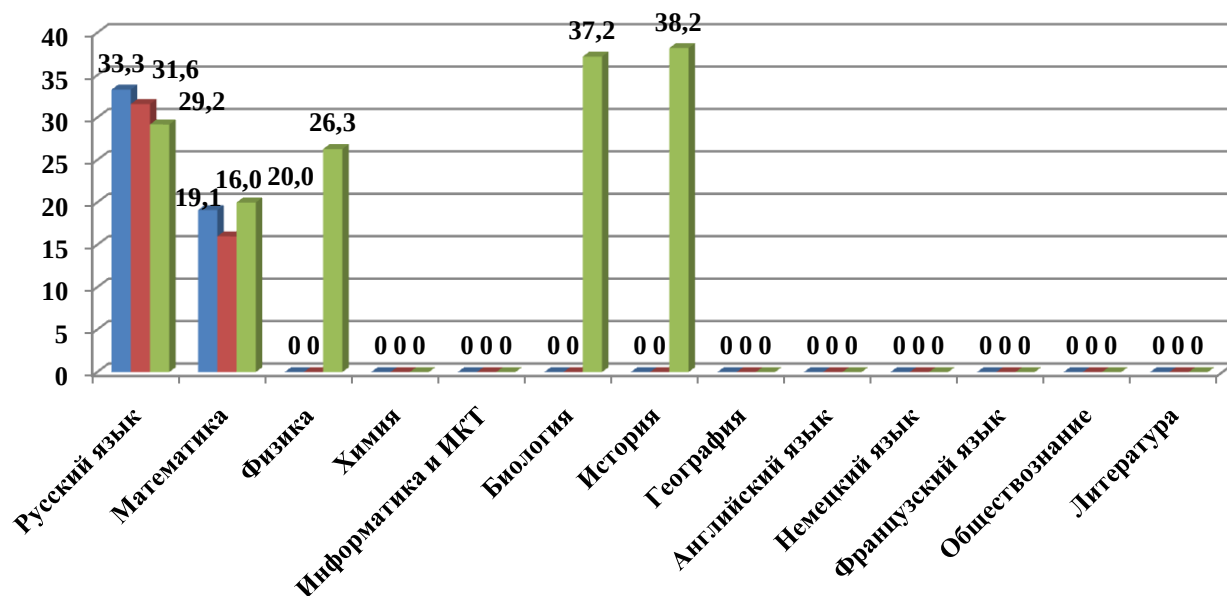
Динамика средней отметки по предметам по результатам ОГЭ



Динамика первичного балла по предметам по результатам ГИА-9(таблица 4)

предмет	Средний первичный балл в 2016 г.	Средний первичный балл по региону в 2016 г.	Средний первичный балл в 2017 г.	Средний первичный балл по региону в 2017 г.	Средний первичный балл в 2018 г.	Средний первичный балл по региону в 2018 г.
Русский язык	33,3	33,7	31,6	33,0	29,2	33,0
Математика	19,1	16,8	16,0	18,3	20,0	19,0
Физика	-	25,5	-	24,0	26,3	24,4
Химия	-	24,9	-	24,6	-	24,5
Информатика и ИКТ	-	14,9	-	15,7	-	13,7
Биология	-	27,3	-	30,4	37,2	32,5
История	-	25,8	-	28,1	38,2	30,0
География	-	20,8	-	23,6	-	21,2
Английский язык	-	45,0	-	57,5	-	52,4
Немецкий язык	-	48,2	-	40,0	-	32,6
Французский язык	-	-	-	-	-	59,0
Обществознание	-	25,5	-	28,7	-	26,1
Литература	-	17,5	-	15,6	-	15,0
Итого	-	-	-	-	-	-

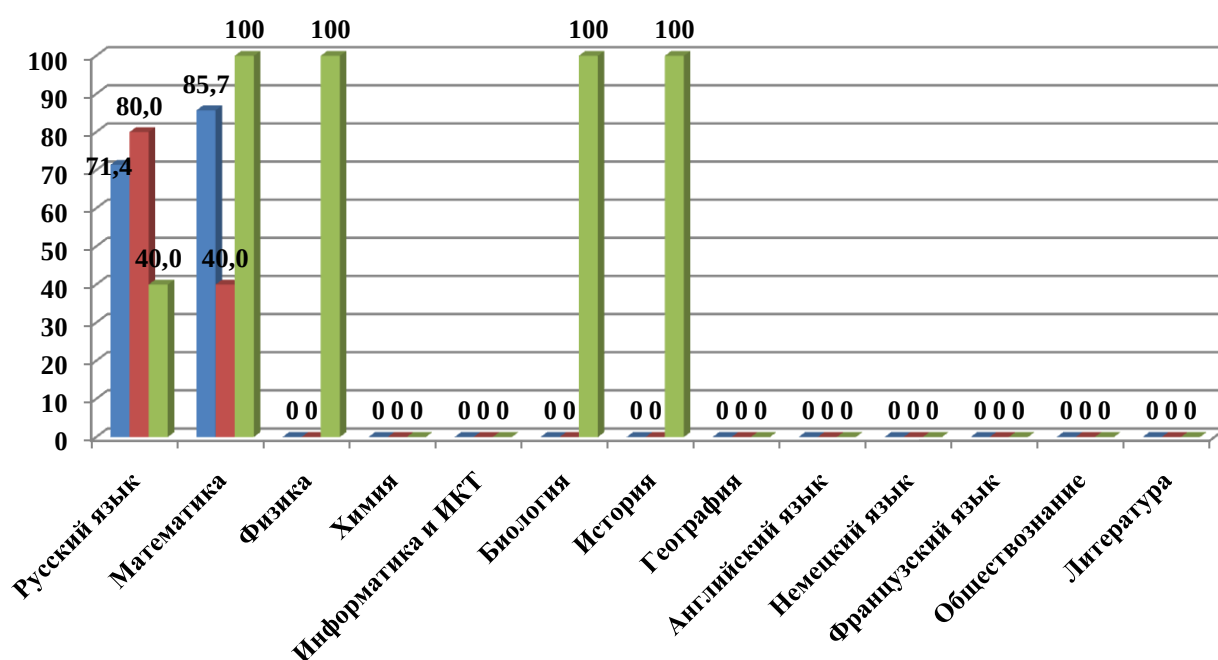
Динамика первичного балла по предметам по результатам ГИА-9



Динамика качества знаний по предметам по результатам ГИА-9 (таблица 5)

предмет	Качество знаний в 2016 г.	Качество знаний в регионе в 2016 г.	Качество знаний в 2017 г.	Качество знаний в регионе в 2017 г.	Качество знаний в 2018 г.	Качество знаний в регионе в 2018 г.
Русский язык	71,4	77,8	80,0	81,1	40,0	81,4
Математика	85,7	57,7	40,0	69,0	100	81,8
Физика	-	86,3	-	73,3	100	76,1
Химия	-	85,7	-	84,0	-	82,5
Информатика и ИКТ	-	78,9	-	84,7	-	67,9
Биология	-	59,0	-	74,4	100	86,0
История	-	70,7	-	78,3	100	85,3
География	-	58,3	-	83,3	-	64,7
Английский язык	-	84,1	-	89,8	-	74,5
Немецкий язык	-	80,0	-	0	-	9,1
Французский язык	-	-	-	-	-	100
Обществознание	-	59,5	-	80,9	-	64,4
Литература	-	89,5	-	83,3	-	65,7

Динамика качества знаний по предметам по результатам ОГЭ

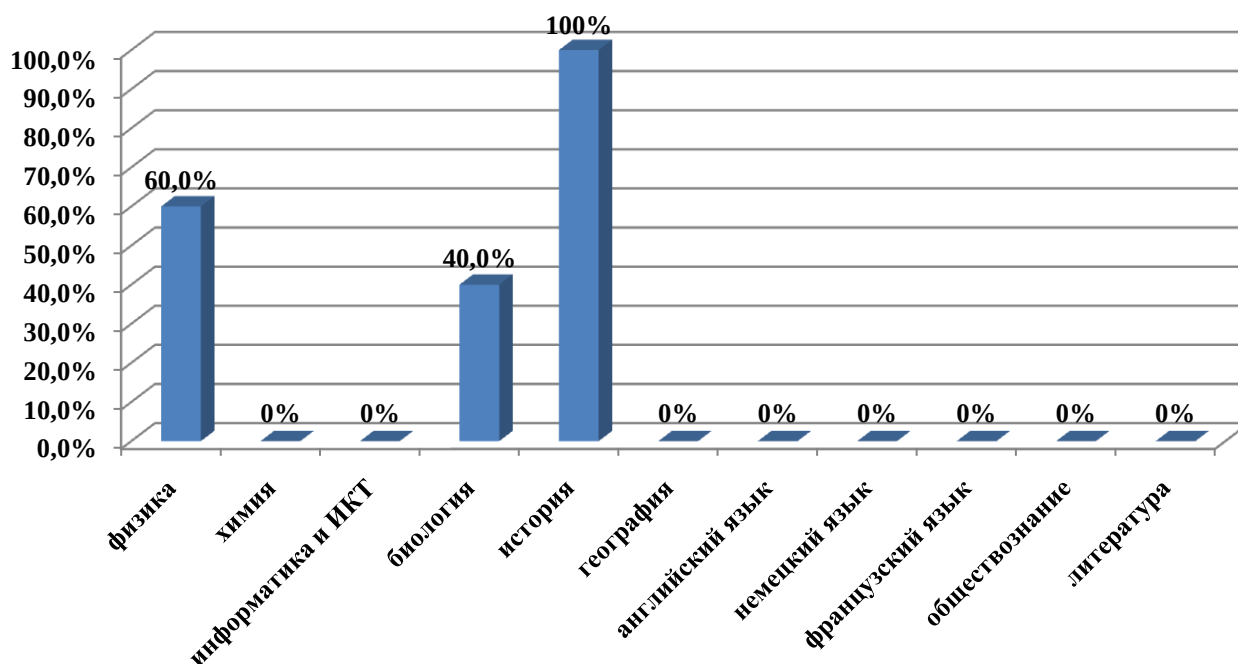


Анализ результатов ОГЭ за три последних года показал снижение результатов по русскому языку . Некоторое повышение и стабильные результаты наблюдается по математике

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9-х классов(таблица 6)

предмет	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.
Физика	-	-	60,0%
Химия	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-
Биология	-	-	40,0%
История	-	-	100
География	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Литература	-	-	-

Выбор учебных предметов по результатам ОГЭ 2018г.



Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников	8	5	5
Продолжили обучение в 10 кл.	8	3	5
Продолжили обучение в СПО	0	2	0
<i>Другое (указать)</i>	0	0	0

Анализ решаемость заданий ОГЭ в 2018 году с последующим выделением проблемных предметных зон (с использованием спецификации и кодификатора по предмету).

Русский язык.

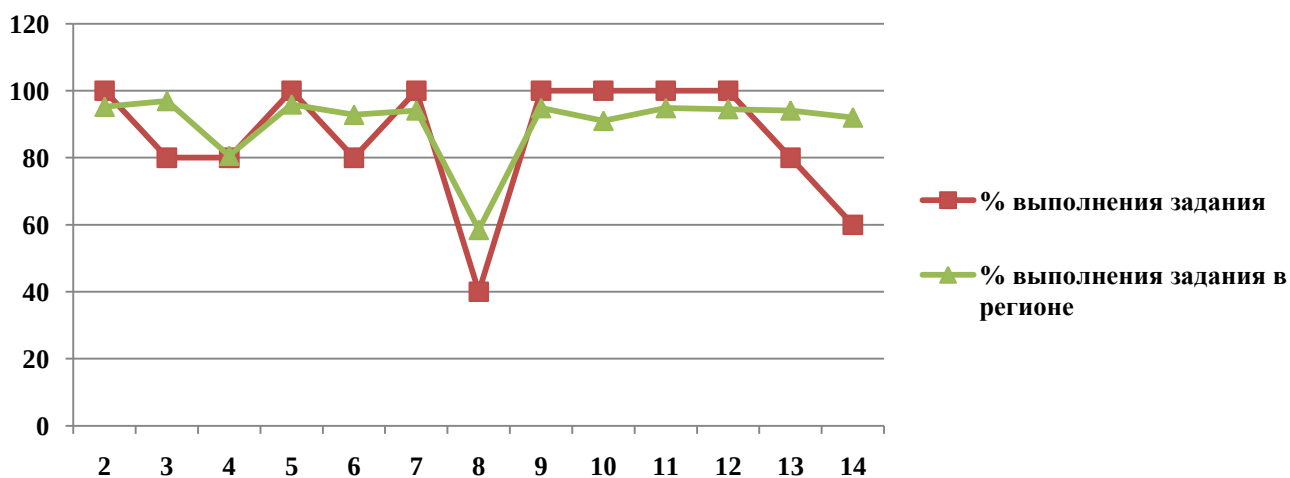
Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
5	2	0	3	0

Анализ выполнения заданий

№ задания	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
% выполнения	100	80,0	80,0	100	80,0	100	40,0	100	100	100	100	80,0	60,0

задания													
% выполнения задания в регионе	95,2	96,9	80,6	95,9	92,8	94,1	58,5	94,8	91	94,8	94,5	94,1	92

Анализ решаемости заданий ОГЭ по русскому языку



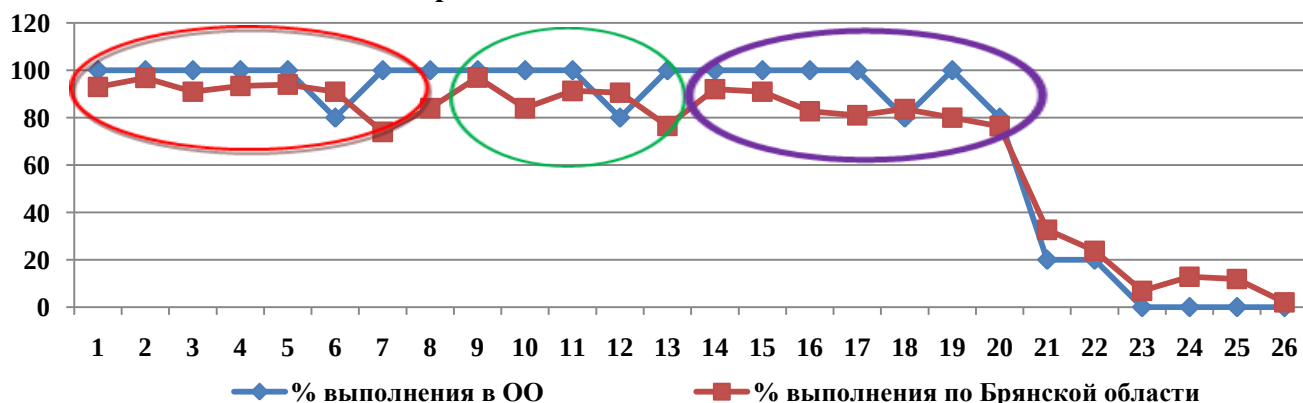
Математика.

Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
5	1	4	0	0

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
% выполнения в ОО	100	100	100	100	100	80,0	100	100	100	100	100	80,0	100	100	100	100	100
% выполнения по Брянской области	93	96,8	91	93,4	94	91	74	84	97	84	91,3	90,6	76,5	92	91	82,7	81

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25	26
% выполнения в ОО	80,0	100	80,0	20	20	0	0	0	0
% выполнения по Брянской области	83,6	80	76,4	32,6	23,7	6,8	12,8	11,8	2

Анализ решаемости заданий ОГЭ по математике



Успешность выполнения заданий части 1.

В модуле "Алгебра" наибольшее затруднение вызвали задания:

№6 - умение строить и читать графики функций (71%), причем задание выполнено хуже, чем в среднем по региону;

В модуле «Геометрия» хуже всего справились с заданием №12 – нахождение значений тригонометрических функций проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (54%).

Недостаточно усвоенные элементы содержания:

Часть 2

Модуль «Алгебра»

№21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций

№ 23 Построение графиков функций, работа с графиками функций

Модуль «Геометрия»

№24. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Выводы и предложения учителей: Обратить внимание на построение графиков функций и чтение графиков функций, использование соотношений м/д углами сторонами прямоугольного треугольника, закреплять свойства геометрических фигур.

История.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Выполнения в ОО	40,0	100	100	100	60,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Выполнения по Брянской области	95	94	91,6	93,4	89,3	91,9	76,1	92,1	92,7	93,2	90,9	77,2	87,0	94,2	91,7	89,9	91,0

№ задания	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
% выполнения в ОО	100	100	100	100	100	40,0	100	100	100	100	100	100	100	80,0	100
% выполнения по Брянской	89,6	90,1	85,0	75,2	79,5	78,0	83,4	82,3	88	73,9	75,1	82,6	82,9	49,5	26,2

№ задания	35
% выполнения в ОО	60,0
% выполнения по Брянской области	19,8

	2013-14	2014-15	2015-16
Всего выпускников	4	8	8
Допущено к ГИА	4	8	8
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)	0	Клименок Ольга, Кучина Мария - математика профиль, Локтева Мария - математика база	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)	Шевцов Сергей - физика	Белоус Мария, Кучина Мария - химия, биология; Белоус Иван - обществознание	Пасканная Анастасия - история, Пасканная Анастасия, Невгод Татьяна,

			Шевцова Виктория - обществознание
Не получили аттестат (указать фамилии)	0	Локтева Мария	0

Учащиеся, не преодолевшие минимальный по годовым. административным работам, промежуточным срезам имели оценку «удовлетворительно» и были допущены к экзаменам.

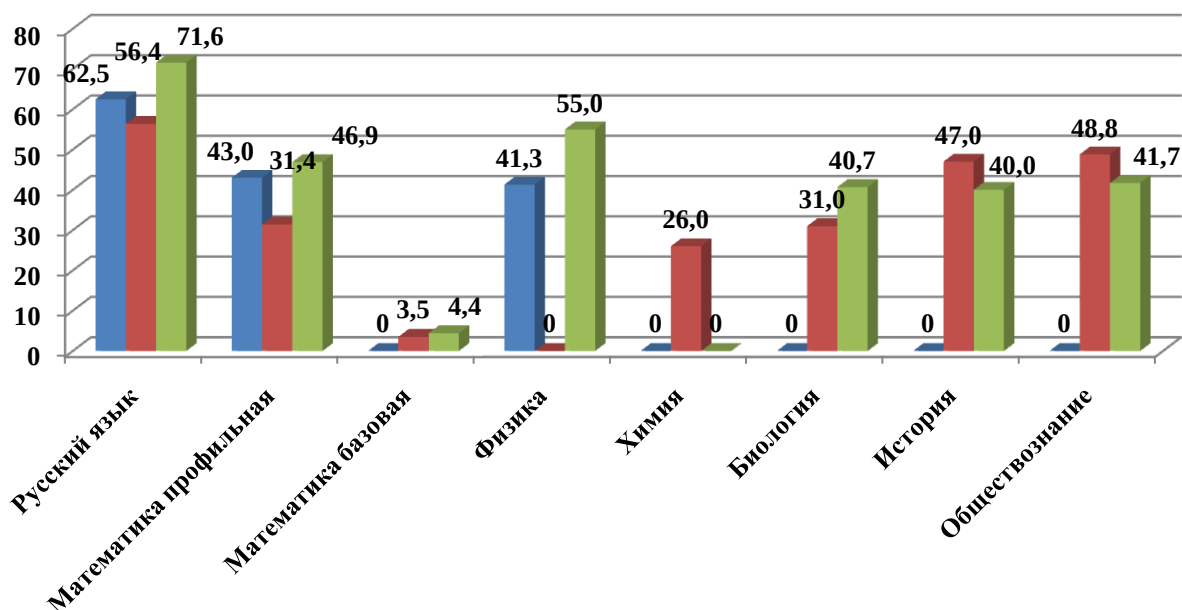


Динамика средней отметки по предметам по результатам ЕГЭ (таблица 2)

предмет	Средний балл в 2016 г.	Средний балл по региону в 2016 г.	Средний балл в 2017 г.	Средний балл по региону в 2017 г.	Средний балл в 2018 г.	Средний балл по региону в 2018 г.
Русский язык	62,5	65,2	56,4	67,9	71,6	71,9
Математика (пр)	43,0	44,5	31,4	48,8	46,9	49,0
Математика (б)	-	-	3,5	4,1	4,4	4,2
Физика	41,3	46,5	-	52,4	55,0	52,4
Химия	-	60,6	26,0	61,7	-	59,0
Информатика и ИКТ	-	57,2	-	50,3	-	57,0
Биология	-	58,6	31,0	58,3	40,7	55,4
История	-	48,1	47,0	53,4	40,0	54,3
География	-	56,0	-	55,3	-	52,7
Английский язык	-	61,7	-	64,0	-	71,2
Немецкий язык	-	44,2	-	47,7	-	51,8
Французский язык	-	-	-	-	-	59,0
Испанский язык	-	-	-	61,0	-	72,0
Обществознание	-	55,5	48,8	57,4	41,7	54,9
Литература	-	64,0	-	65,0	-	64,1

Итого	48,9	54,8	43,3*	58,2	51,2*	59,1
--------------	-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	-------------

Динамика **средней отметки** по предметам по результатам ЕГЭ



Анализ результатов ЕГЭ за три последних года показал снижение результатов по истории и обществознанию в 2016г. в сравнении с 2015г.

Некоторое повышение и стабильные результаты наблюдается по физике, русскому языку, математика профильная ,математика базовая

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 11-х классов.

(таблица 3)

Предмет	Процент выбора в 2016 г.	Процент выбора в 2017 г.	Процент выбора в 2018 г.
Математика (база)	-	100	100
Математика (профиль)	100	87,5	100
Физика	100	-	12,5
Химия	0	25,0	-
Информатика и ИКТ	0	-	-
Биология	0	25,0	37,5
История	0	12,5	50,0
Английский язык	0	0	0
Обществознание	0	75,0	75,0
Литература	0	0	0



Трудоустройство выпускников 11-х классов

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Всего выпускников	4	8	8

В 2014 году 3 выпускника поступили в ВУЗ, 1 ученик в среднее специальное учебное заведение.
В 2015 году 3 учащихся поступили в ВУЗ, 3 ученика в среднее специальное учебное заведение.
В 2016 году 6 учащихся поступили в ВУЗ, 2 ученика в среднее специальное учебное заведение.

Увеличивается процент выбора обучающимися предметов обществознание, история. Это объясняется востребованностью количества баллов предметов при поступлении в ВУЗы.

Диапазон тестовых баллов на ЕГЭ -2018.

Для оценки уровня подготовки выпускников по различным учебным предметам изучен диапазон тестовых баллов, составленный с учетом шкалирования результатов ЕГЭ – 2016. Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует об усвоении основных понятий и методов ПБ1 и соответствующий тестовый балл ТБ1, наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (системные знания, комплексные умения и навыки, способности к выполнению творческих заданий) ПБ2 и соответствующий тестовый балл ТБ2.

Использован показатель «доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки» - ТБ2. Под высоким уровнем подготовки условно понимается наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне.

Предмет	Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки
Русский язык	73
Математика профильная	68
Физика	62
Химия	80
Информатика	84
Биология	79
История	72

География	69
Английский язык	82
Обществознание	72
Литература	73

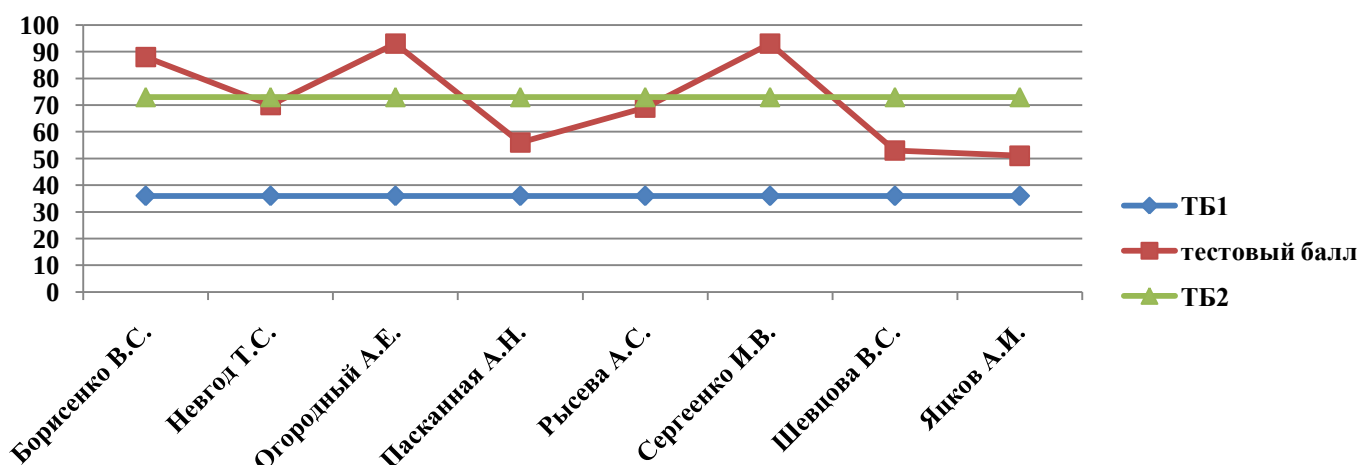
РУССКИЙ ЯЗЫК.

Диапазон тестовых баллов по русскому языку на ЕГЭ -2018.

Результаты ЕГЭ по учебному предмету и соотнесение их с тестовыми баллами ТБ1 и ТБ2 дают возможность составить общее представление об уровне подготовки выпускников по русскому языку.

ПБ1=16, ТБ1 = 36; ПБ2 = 46, ТБ2 = 73.

Уровень подготовки выпускников МБОУ Яловская СОШ по русскому языку по результатам ЕГЭ 2018

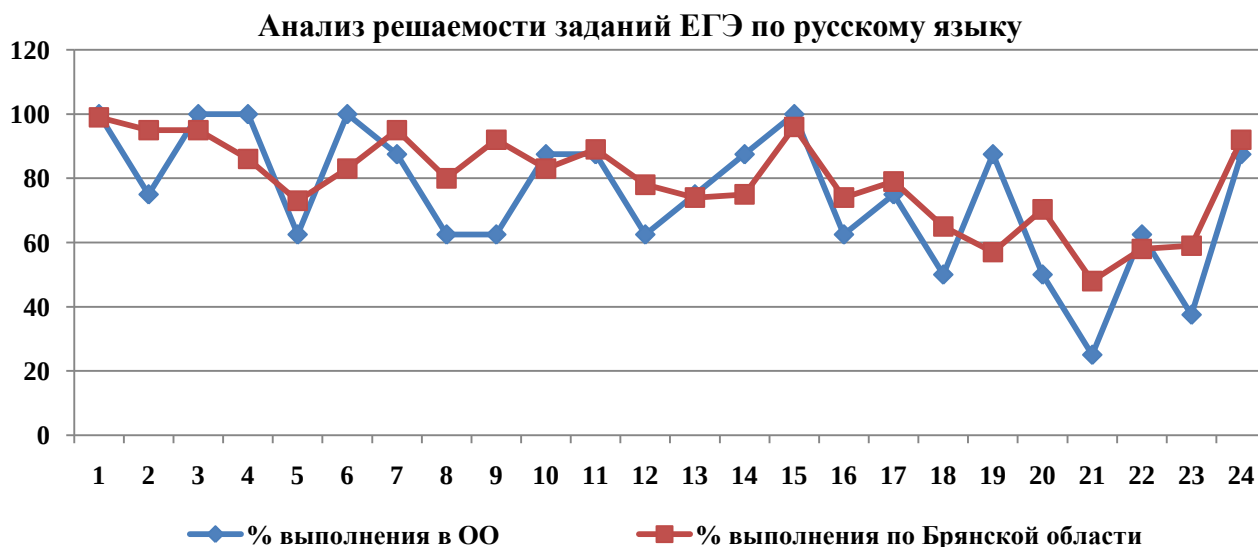


Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по русскому языку показали 8 выпускников (100%), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и навыков, способности к выполнению творческих заданий показали 3 выпускников (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - 37%).

Анализ решаемости заданий ЕГЭ по русскому языку

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполнения в ОО	100	75,0	100	100	62,5	100	87,5	62,5	62,5	87,5	87,5	62,5	75,0	87,5	100	62,5
% выполнения по Брянской области	99	95	95	86	73	83	95	80	92	83	89	78	74	75	96	74

№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24	25
% выполнения в ОО	75,0	50,0	87,5	50,0	25,0	62,5	37,5	87,5	
% выполнения по Брянской области	79	65	57	70,3	48	58	59	92	



Недостаточно усвоенные элементы содержания, умения и навыки: средства связи предложений в тексте, лексические нормы, синтаксические нормы, правописание корней, правописание приставок, правописание НЕ и НИ, знаки препинания в предложениях с обособленными членами, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, текст как речевое произведение, функционально-смысловые типы речи, средства связи предложений в тексте.

Выводы и предложения учителей: обратить внимание на вышеуказанные задания, уделять внимание индивидуальной работе с учащимися.

МАТЕМАТИКА.

Математика (базовый уровень).

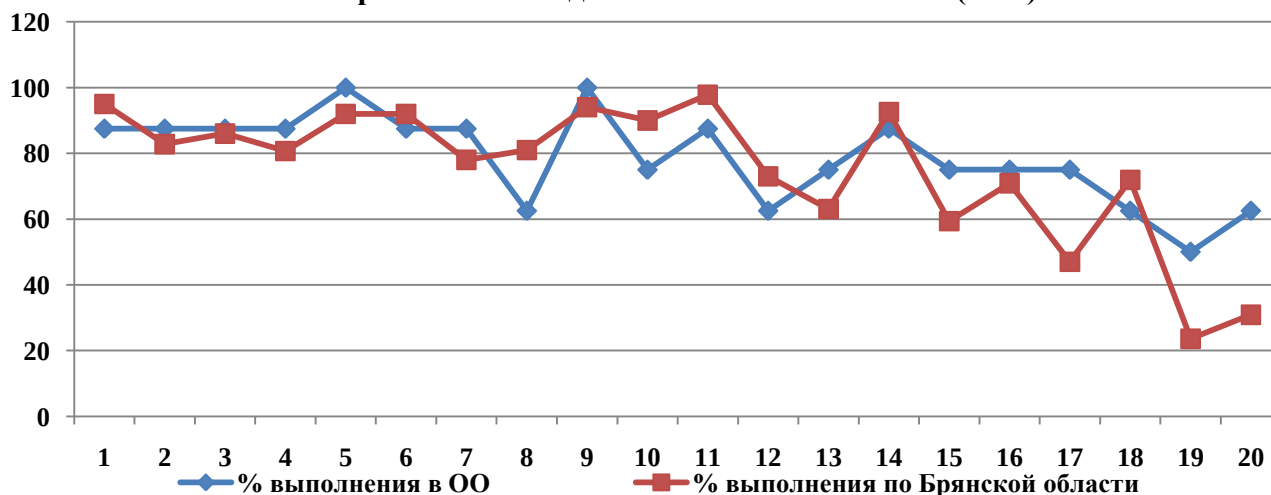
Всего принимали участие в ЕГЭ 8 выпускников.

Не преодолели минимальный порог – 0 выпускников.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполнения в ОО	87,5	87,5	87,5	87,5	100	87,5	87,5	62,5	100	75,0	87,5	62,5	75,0	87,5	75,0
% выполнения по Брянской области	95	82,8	86	80,7	92	92	78	81	94	90	97,8	73	63,1	92,6	59,4

№ задания	16	17	18	19	20
% выполнения в ОО	75,0	75,0	62,5	50,0	62,5
% выполнения по Брянской области	70,9	47	71,9	23,6	30,9

Анализ решаемости заданий ЕГЭ по математике (база)



Недостаточно усвоенные элементы содержания, умения и навыки:

Задание 1:Выполнение действий с числами

Задание 6:Задачи на нахождение количества по цене и стоимости

Задание 8:нахождение площадей фигур

Задание 10:Задачи на нахождение вероятности события

Задание 11:Анализ таблицы данных

Задание 12:Выбор наименьшего значения величины

Задание 18:Установление соответствия между величинами

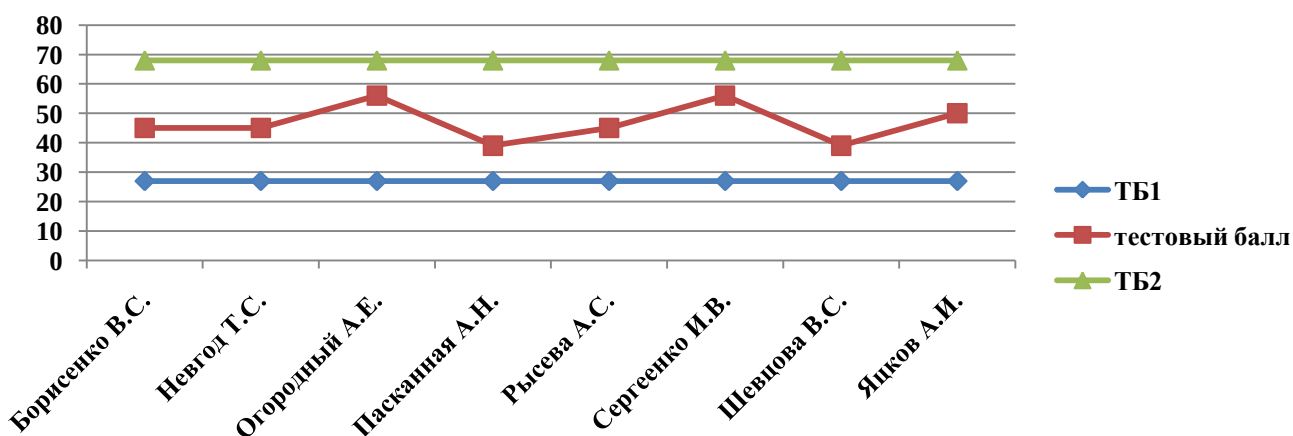
Выводы и предложения учителей:Усилить контроль за выполнением данных видов

Математика (профильный уровень).

Определен уровень подготовки выпускников

ТБ1= 27, ТБ2 = 68

Уровень подготовки выпускников МБОУ Яловская СОШ по математике (профиль) по результатам ЕГЭ 2016



Таким образом, уровень усвоения основных понятий и методов по математике показали __8__ выпускников (_100__% сдававших), уровень усвоения системных знаний, комплексных умений и

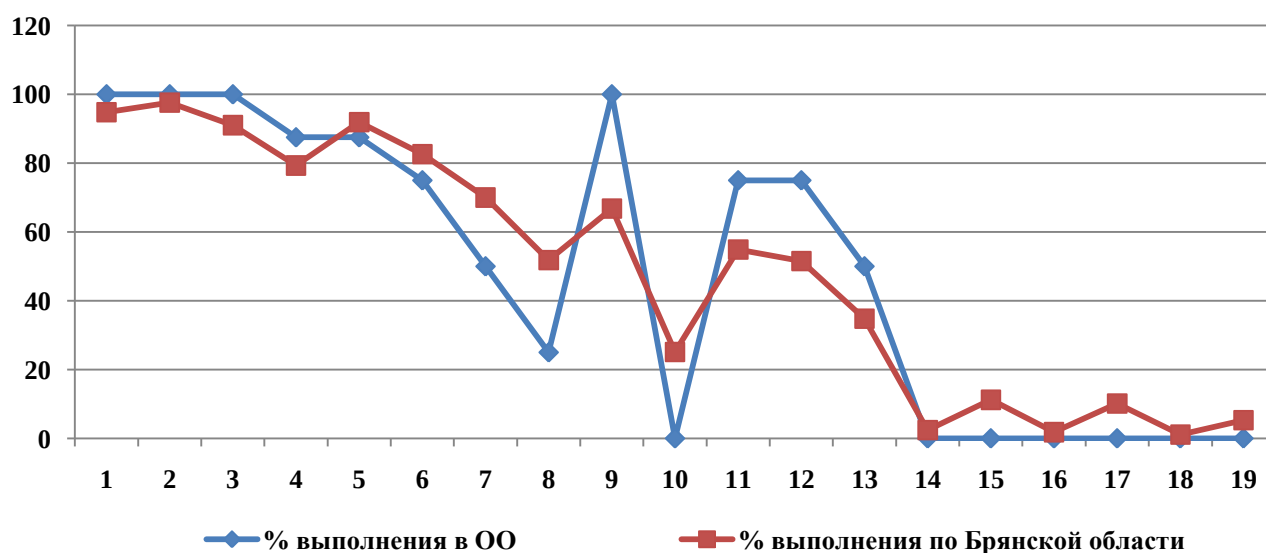
навыков, способности к выполнению творческих заданий показали __0__ выпускника (доля участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки - _0__%),

Минимальный балл - 39,0. Максимальный балл – 56,0.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполнения в ОО	100	100	100	87,5	87,5	75,0	50,0	25,0	100	0	75,0	75,0	50,0	0	0
% выполнения по Брянской области	94,8	97,6	91,0	79,3	91,9	82,6	70,0	51,8	66,8	25,1	54,9	51,5	34,8	2,4	11,2

№ задания	16	17	18	19
% выполнения в ОО	0	0	0	0
% выполнения по Брянской области	1,8	10,1	1,1	5,3

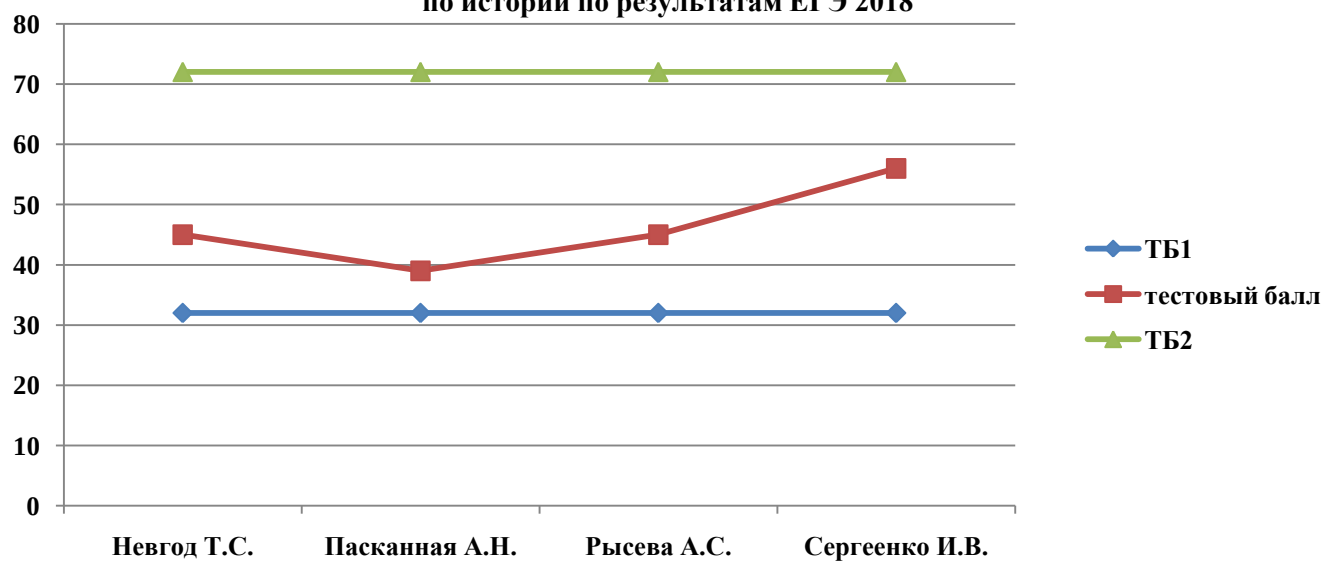
Анализ решаемости заданий ЕГЭ по математике (профиль)



Выводы и предложения: Обратить внимание на выполнение заданий , которые учащиеся не выполнили из 1 части и задания 15,14 второй части

ИСТОРИЯ

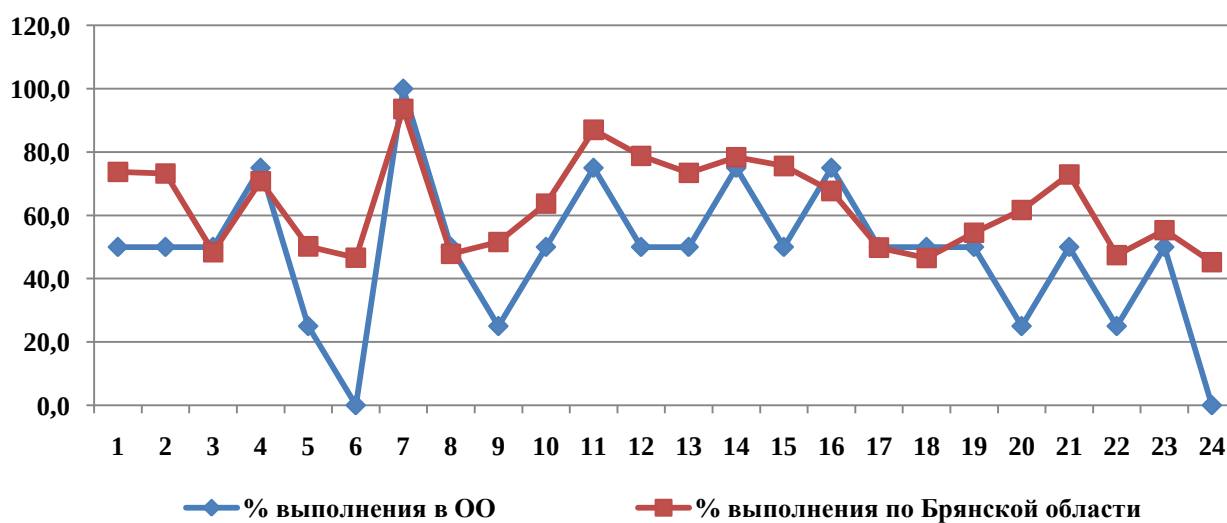
Уровень подготовки выпускников МБОУ Яловская СОШ по истории по результатам ЕГЭ 2018



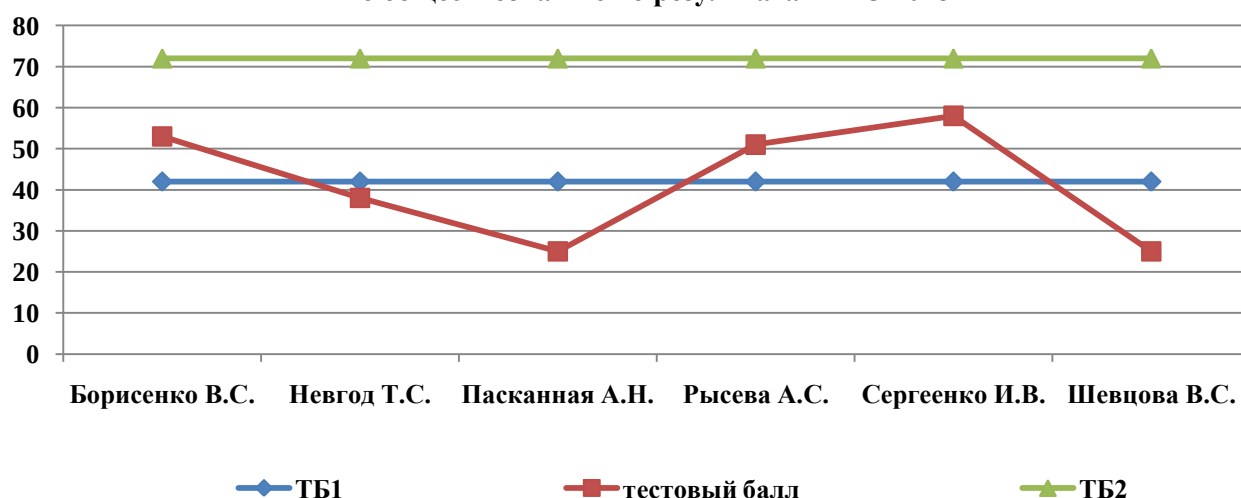
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
% выполнения в ОО	50,0	50,0	50,0	75,0	25,0	0	100	50,0	25,0	50,0	75,0	50,0	50,0	75,0	50,0
% выполнения по Брянской области	73,7	73,2	48,4	70,8	50,2	46,6	93,6	47,8	51,6	63,7	87,0	78,8	73,4	78,4	75,6

№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
% выполнения в ОО	75,0	50,0	50,0	50,0	25,0	50,0	25,0	50,0	0	
% выполнения по Брянской области	67,7	49,8	46,5	54,5	61,7	72,9	47,4	55,3	45,2	

Анализ решаемости заданий ЕГЭ по истории



Уровень подготовки выпускников МБОУ Яловская СОШ по обществознанию по результатам ЕГЭ 2018



№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
% выполнения в ОО	100	83,3	33,3	83,3	16,7	83,4	66,7	50,0	66,7	16,7	83,4	83,3	83,4	16,7	100	66,7
% выполнения по Брянской области	90	90	47	89	69	84	79	60	69	63	91	88	86	50,3	79	87

№ задания	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
% выполнения в ОО	83,3	100	33,3	33,4	50,0	50,0	33,3	16,7	33,3	16,7	50,0	50,0			
% выполнения по Брянской области	73	87	61,9	57,1	86	87	41	41	62	46	67	56,8			

9. Заключение

Самообследование МБОУ Яловской СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

задачи работы школы на 2016-2017 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Никольская СОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 93 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 83 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 48, 7 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 34 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 20%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10 человек/ 56 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек/ 15 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100, 46 кв. м