

Утверждаю

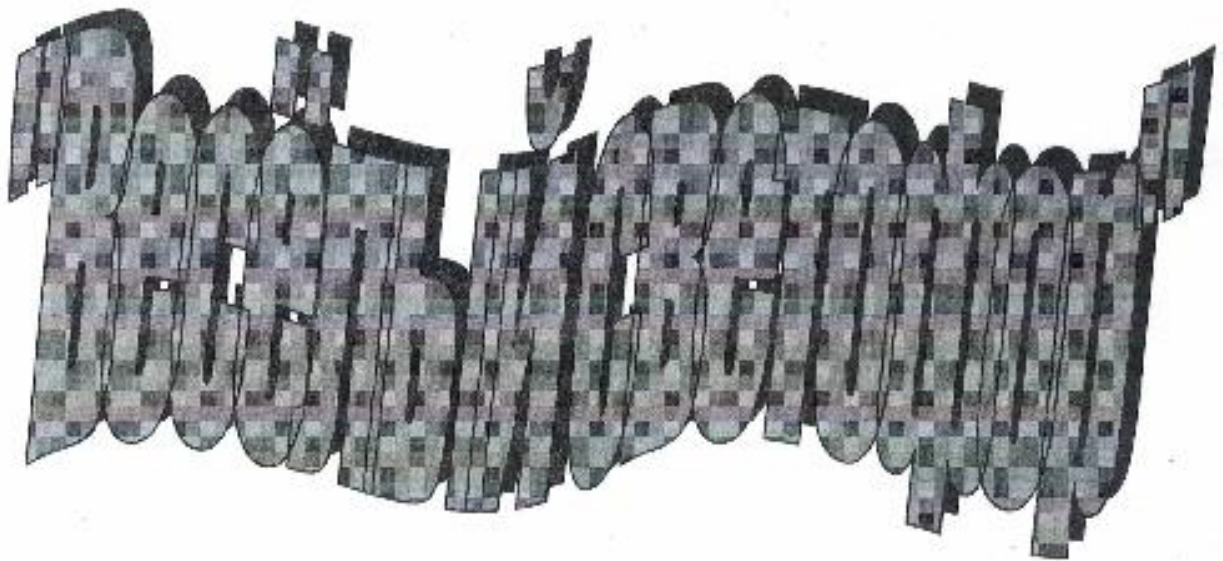
Директор МБОУ Яловской СОШ

А.П. Прищеп

Приказ № 15/41 24 августа 2024 года



Отряд ЮИД:



*МБОУ Яловской средней
общеобразовательной школы
2024-2025 учебный год*

ЮИД (отряд юных инспекторов движения) МБОУ Яловской средней общеобразовательной школы

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. А вместе с ним растёт количество травм и смертей. И это в то время, когда в школах введён предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в воспитательной работе большое внимание уделяется этой проблеме. Данные анкетирования, проведённого среди родителей детей, обучающихся в гимназии, свидетельствуют о том, что и дети, и родители знают правила дорожного движения, но не всегда соблюдают их. Сложившееся положение требует поиска новых форм и методов работы среди детей и юношества, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей. Отряды юных инспекторов движения являются эффективной формой организации такой деятельности. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

План работы отряда ЮИД «Веселый светофор» МБОУ Яловской средней общеобразовательной школы.

сентябрь

- 1. Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда ЮИД. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации*
- 2. Рейд «Внимание – дети идут в школу!»*
- 3. Беседы в классах по правилам дорожного движения.*
- 4. Выезд отряда на практические занятия по ПДД.*

Октябрь

- 1. Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».*
- 2. Оформление уголка безопасности движения.*
- 3. Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы.*

Ноябрь

- 1. Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни осенних каникул.*
- 2. Выступление агитбригады отряда перед учащимися школ района.*
- 3. Рейды по выявлению школьников, нарушающих правила дорожного движения, с обсуждением нарушителей. Рассмотрение итогов рейдов на классных часах.*

Декабрь

- 1. Викторина по ПДД для учащихся школы.*
- 2. Смотр стенных газет по ПДД среди учащихся 4-7 классов.*
- 3. Занятия в 1-4 классах по теме: «Улица полна неожиданностей».*

Январь

- 1. Рейд «Юный пешеход» в микрорайоне школы с целью предупреждения ДТП.*

2. Просмотр видеofilьмов.

Февраль

- 1. Встреча встречу с работниками Госавтоинспекции.*
- 2. Разработка положения о проведении общешкольных соревнований отрядов ЮИД.*

Март

- 1. Подготовка к общешкольным соревнованиям ЮИД.*
- 2. Подготовка к районным, областным соревнованиям ЮИД.*

Апрель

- 1. Общешкольные соревнования отрядов ЮИД среди учащихся.*
- 2. Принять участие в районных, региональных соревнованиях отрядов ЮИД.*

Май

- 1. Подготовку и участие в областном слете отрядов ЮИД.*
- 2. Провести «Неделю безопасности», посвященную окончанию учебного года.*
- 3. Выезд отряда на практические занятия по ПДД.*

Июнь

- 1. Организация и проведение рейдов «Юный пешеход», «Юный велосипедист».*

ПОЛОЖЕНИЕ

о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения - отрядах юных инспекторов движения МБОУ Яловской средней общеобразовательной школы

1. Общие положения

1.1. Детские и подростковые объединения, осуществляющие свою деятельность в сфере безопасности дорожного движения, - отряды юных инспекторов движения (далее - ЮИД) - объединения учащихся образовательных учреждений и других организаций независимо от формы их принадлежности.

1.2. Движение ЮИД является общероссийским. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей органами управления образованием при содействии ГИБДД, местных отделений Всероссийского общества автомобилистов, других общественных организаций как образовательные объединения учащихся системы дополнительного образования детей.

1.3. Отряды ЮИД действуют в соответствии с Законом РФ от 10.07.92 № 3266-1 "Об образовании", иными законодательными и нормативными правовыми актами РФ и настоящим Положением.

1.4. Отряды ЮИД могут иметь свою форму, флаг, эмблему, вымпелы, другую символику и атрибутику, не запрещенную законодательством РФ.

2. Цели и задачи организации

2.1. Основными целями ЮИД являются: совершенствование внеурочной и внешкольной работы по общеобразовательному курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"; воспитательная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков, формирование у подростков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; знание и соблюдение правил дорожного движения (далее - ПДД); развитие детской инициативы.

2.2. Для достижения своих целей ЮИД решает следующие задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;

- изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
- вовлечение детей в занятия техническими видами спорта; формирование у них основ транспортной культуры;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- овладение умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организация социально-полезного досуга детей и подростков.

3. Члены организации, их права и обязанности

3.1. Членами ЮИД могут быть физические (индивидуальные члены) и юридические лица, заинтересованные в совместном решении целей и задач. Индивидуальными членами ЮИД могут быть учащиеся в возрасте 9-16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

3.2. Прием в члены ЮИД осуществляется на основе письменного заявления. Решение о принятии в члены организации принимается на общем собрании ее членов.

3.3. Члены ЮИД - физические и юридические лица - имеют равные права и обязанности. ЮИД пользуется правами общероссийского объединения и исполняет обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

3.4. Для осуществления своих целей и задач отряды ЮИД в соответствии с действующим законодательством имеют право:

- свободно распространять информацию о движении ЮИД как системе воспитания, организовывать курсы, семинары и лекции, используя средства массовой информации;
- разрабатывать и реализовывать программы и методики обучения детей, достигших шестилетнего возраста;
- организовывать подготовку и обучение руководящего состава ЮИД;
- принимать участие в проведении массовых мероприятий, конкурсов, соревнований и т. д.

3.5. Отряды ЮИД обязаны:

- соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы права, касающиеся сферы его деятельности;
- оказывать содействие представителям органа управления образованием в ознакомлении с деятельностью ЮИД в связи с достижением целей, предусмотренных настоящим положением;
- допускать представителей вышестоящих органов власти на проводимые ЮИД мероприятия.

3.6. Юные инспектора движения имеют право:

- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- носить атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов и других спортивно-массовых мероприятий форму одежды ЮИД;
- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и общественного порядка к сотрудникам милиции;
- под руководством сотрудников милиции участвовать в патрулировании и рейдах по предотвращению правонарушений среди детей и подростков;
- за активную работу в отряде быть награжденными почетными грамотами, ценными подарками, путевками в детские оздоровительные лагеря.

3.7. Юный инспектор движения обязан:

- знать Положение об отрядах ЮИД, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира;
- изучать ПДД, знать методы их пропаганды и быть примером в их неукоснительном соблюдении на улицах и дорогах;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по ПДД;
- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи и уметь их применять.

4. Организационные основы ЮИД

4.1. Отряд ЮИД создается как образовательное объединение учащихся системы дополнительного образования детей на основании приказа руководителя учреждения, при котором он создается.

4.2. Прием детей и подростков в отряды ЮИД проводится на добровольной основе. Для реализации образовательных целей отряды могут быть организованы по принципу самоуправления, т. е. учащиеся могут избирать и быть избранными в органы самоуправления (штаб, совет).

4.3. Администрация учреждения, на базе которого создается отряд ЮИД, подбирает по согласованию с подразделениями ГИБДД педагога-организатора для работы с отрядом ЮИД (или педагога дополнительного образования).

Переподготовка педагогов-организаторов для работы с отрядами ЮИД осуществляется органами управления образованием при участии ГИБДД, комиссий по делам несовершеннолетних на базе: институтов повышения квалификации педагогических работников, городских и районных методических кабинетов; методической службы учреждений дополнительного образования детей (домов и дворцов творчества детей, станций и центров технического творчества детей, юношеских автошкол и автогородков).

4.4. Педагог-организатор отряда ЮИД (педагог дополнительного образования) осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными в установленном порядке, организует воспитательную работу и обучение учащихся на основании образовательной программы и плана работы отряда на предстоящий учебный год.

4.5. К работе с отрядами ЮИД могут привлекаться сотрудники ГИБДД, других подразделений органов внутренних дел, медицинские работники.

4.6. Отряды создаются при наличии не менее десяти желающих участвовать в них. В школах с небольшим числом учащихся (в сельской местности) допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 чел. Отряды могут создаваться как в целом учреждении, так и в отдельно взятом классе (группе).

4.7. Высшим органом управления отрядом ЮИД является общий сбор его членов, проводимый не реже одного раза в год. В начале учебного года на общем сборе заслушивается отчет командира отряда и членов штаба о проделанной работе за год, проводятся выборы на новый срок, составляются планы работы отряда, формы учета работы и отчетности.

В период между общими собраниями руководство отрядом осуществляет штаб. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира и старших по группам. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4.8. Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение предельного для членов ЮИД возраста;
- неудовлетворительная работа за отчетный период;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улицах и дорогах.

5. Основные направления деятельности ЮИД и задачи педагога-организатора

5.1. Образовательное направление деятельности предполагает:

- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделлистов и картингистов.

5.2. Массовая клубная деятельность включает в себя;

- участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического;
- проведение полезного каникулярного досуга (профильные лагеря и смены, авто- и велопробеги).

5.3. Пропагандистская деятельность предполагает:

- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды;
- участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

5.4. Основные задачи педагога-организатора отряда ЮИД:

- воспитание у учащихся преданности своей Родине, формирование у них правосознания, создание у подрастающего поколения позитивного мнения о деятельности органов правопорядка, ГИБДД;
- формирование культуры личной безопасности и транспортной культуры;
- организация связи отрядов ЮИД с другими образовательными учреждениями, ГИБДД и Инспекцией по делам несовершеннолетних;

- активизация деятельности автогородков и автоплощадок в работе по обеспечению безопасности дорожного движения.

6. Финансирование деятельности отрядов ЮИД

6.1. Расходы на проведение работ с отрядами ЮИД осуществляются за счет ассигнований из бюджетов разных уровней, а также средств, поступающих от органов управления образованием, страховых и банковских структур, общественных объединений.

6.2. Поступающие средства могут направляться на:

- организацию профильного лагеря и проведение слетов ЮИД, изготовление формы и атрибутики, приобретение различной техники для работы формирований ЮИД и технических средств обучения детей ПДД;
- проведение викторин, смотров, конкурсов и соревнований, приобретение призов для награждения победителей;
- аренду транспорта, помещений и спортивных сооружений;
- изготовление специальных стендов и других средств наглядной агитации;
- приобретение учебных и методических пособий, технической и специальной литературы;
- размещение информационных сообщений в средствах массовой информации;
- издание печатной продукции, кино-, видеофильмов.

6.3. Учреждения образования, подразделения ГИБДД и другие заинтересованные ведомства и организации для проведения конкурсов, соревнований и сборов отрядов ЮИД оказывают возможное содействие в предоставлении транспортных средств, оборудования, снаряжения, а также выделяют необходимых специалистов.

6.4. Руководство образовательного учреждения, при котором создано движение (отряд ЮИД), имеет право изыскивать дополнительные средства для покрытия расходов в соответствии с законодательством РФ.

Положение

о работе школьного инструктора по безопасности движения в МБОУ Яловской средней общеобразовательной школе в 2024-2025 учебном году

1. Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организуют всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения.

- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей.

- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям актив автохозяев, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, имеющих автомобили.

- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятия на следующую учебную четверть:

- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт.
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: “Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма”. “Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения” и др.
- привлекает старшеклассников и учителей рисования (черчения) к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением:
- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
- организует совместно с учителями игры и праздники “За безопасность движения”, поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице.
- помогает редколлегии школы в выпуске “молний” и стенгазет, где освещает вопросы безопасности движения, публикует викторины, загадки, ребусы, кроссворды.
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами, снаряжение и выделяют специалистов.

Отряд юных инспекторов движения в МОУ Яловской средней общеобразовательной школы

«Веселый светофор»

ЮИД - это игра,

ЮИД – это работа,

ЮИД – это всегда о будущем забота!

Знакомьтесь!

Год рождения ЮИД Яловской средней общеобразовательной школы «Веселый Светофор» – 2009 год.

От поведения пешехода на улице зависит его жизнь и здоровье. Вот почему с самого раннего возраста необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда.

Список отряда ЮИД Яловской средней общеобразовательной школы

1. Коротченко Артем 7 класс
2. Роженко Варвара – 8 класс
3. Пономаренко Михаил – 10 класс.

4. Гоменок Софья – 10 класс.
5. Коротченко Богдан – 11 класс.
6. Осипенко Вероника – 11 класс.
7. Прищеп Кирилл – 11 класс.

Девиз:

Шлёт тебе ЮИД привет!

Не ходи на красный свет,

А ходи ты на зеленый,

Будешь крепкий и здоровый!

Гимн отряда.

Ярко светит всегда нам с тобой
Светофора глазок впереди.
Ты его видишь издалека
Свет зеленый всегда «подожди»

Чтобы вдруг не случилось беды,
Пешеход, ты внимателен будь,
Все дорожные знаки учи,
Правил ты выполнять не забудь.

Припев:

ЮИД! всегда с ГАИ друзья.
ЮИД! без правил нам нельзя.
ЮИД! такой вот мы народ.
Тебе поможем, пешеход.

Наша цель: Воспитание грамотного поведения на дороге, способствующего снижению детского травматизма.

Задачи программы:

- Углубленное изучение Правил дорожного движения;
- Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;

- Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- Организация работы с юными велосипедистами;
- Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школах, детских садах и внешкольных учреждениях;
- Участие в слетах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

Основные направления работы отряда «Весёлый светофор»:

Информационная деятельность

1. Организация школьных передач «На зеленой волне» о результатах работы отряда ЮИД;
2. Создание стенда «ЮИД в действии»;
3. Выпуск стенгазет «Юный инспектор движения»
4. Ведение документации отряда.

Пропагандистская деятельность

1. Организация разъяснительной работы про безопасности дорожного движения. Проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН - ов, тематических утренников, праздников;
2. Постановка спектаклей;
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность

1. Оказание помощи в создании простейших авто площадок на территории детских садов,
2. Мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организация среди дошкольников конкурсов рисунков по безопасности движения,
3. Разучивание песен, стихов и т.д.

Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых

традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

Патрульная деятельность (участвуют наиболее опытные и подготовленные члены отряда):

1. Рейды (вместе с взрослыми) по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков;
2. Дежурство у наиболее оживленных перекрестков (вместе с работниками ГИБДД)
3. Дежурство у пешеходных переходов возле школы.

Традиционные мероприятия:

- Информационные минутки, встречи;
- Праздники, поисковые работы, викторины, КВН;
- Конкурс-фестиваль «Волшебное колесо»
- Конкурс «Лучший инспектор движения», «Мисс и Мистер ЮИД», «Юный регулировщик движения», «Юный санитар», «Юный велосипедист»
- Проведение конкурсов рисунков, плакатов;
- Выпуск стенгазет: «Боевой Светофор» и «Мы пешеходы».

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии решений;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Методы, используемые при реализации программы

В обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видео метод (просмотр, обучение).

В воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Ожидаемые результаты:

- **Достижение успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения.**

- **Снижение уровня детского травматизма на дорогах.**

В последнюю неделю перед каникулами традиционно в школе проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения «В гостях у Веселого Светофора», где дети повторяют правила дорожного движения, просмотрят учебный видеофильм «Мы и дорога».

Работа кружка "Безопасное колесо"

На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа "Здоровье детей". Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в мегаполисе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Кружок «Безопасное колесо»

В своей школе мы разработали программу (Программа составлена авторским коллективом школы под руководством учителя ОБЖ Н.И. Кучмна) такого обучения, которая называется "Безопасное колесо" и реализуется в кружке "Безопасное колесо" (рис. 1). В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, страхования, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах. Эта работа может проводиться как в урочное, так и во внеурочное время.

Начать ее организацию можно с создания отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) в соответствии с принятым локальным нормативным актом (приложение) или специальной секции. Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают в детских домах, работают с учащимися начальной школы, участвуют в разработке методических пособий и т. п.

Опыт нашей работы показал, что теоретические знания, полученные детьми, необходимо закреплять на практике, поэтому при школах целесообразно обустроить автогородки, велогородки или автоплощадки. При их отсутствии можно пользоваться аналогичными окружными сооружениями. Участвуя в работе по программе "Здоровье детей", мы поняли, что знания основ безопасности на дорогах и ПДД недостаточно для формирования правовой культуры всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), поэтому работа в этом направлении регулярно проводится на родительских собраниях.

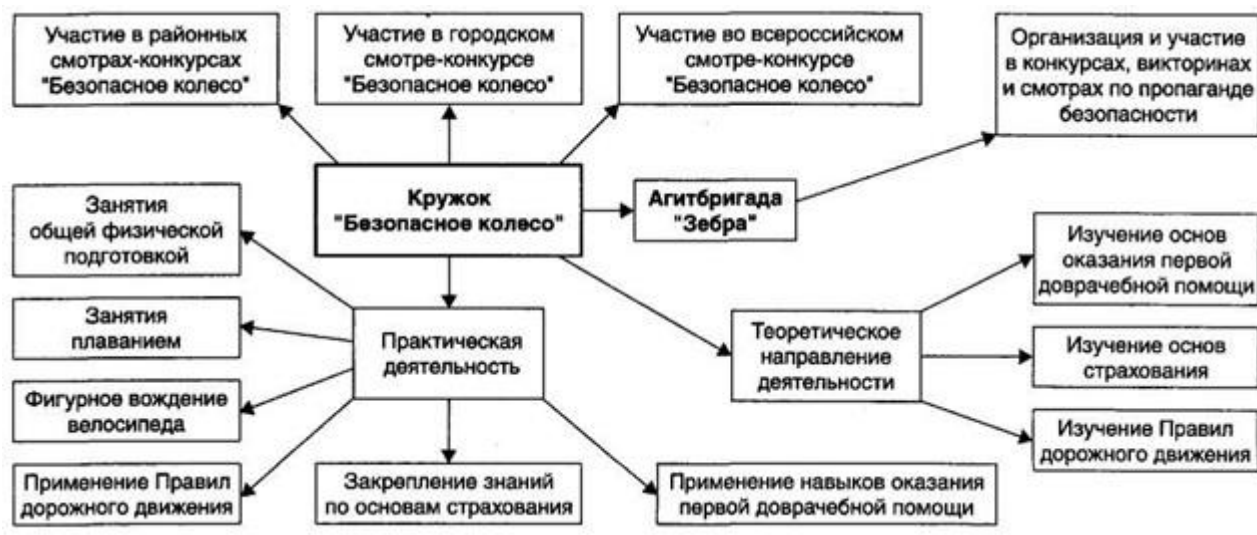


Рис. 1. Направления деятельности по программе "Безопасное колесо"

Содержание программы «Безопасное колесо»

Программа "Безопасное колесо" предусматривает:

- обучение ПДД, поведению на улице, воде (ОСВОД), основам страхования;
- овладение обучаемыми знаниями, умениями и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- общую физическую подготовку (далее - ОФП) учащихся;
- обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- практическую проверку полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, основам страхования, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 1 год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

По видам деятельности наша программа относится к физкультурно-спортивной. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Цели и задачи работы с учащимися

Целями программы являются:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

1. Добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся.
2. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
3. Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Для выполнения намеченной работы необходимо подготовить: кабинет для теоретических занятий по ПДД, спортивный зал для ОФП, наглядные пособия, методическую литературу и велосипеды.

Кроме этого должны быть организованы тренировки по плаванию и практические занятия по фигурному вождению велосипедов в автогородке.

Структура проведения занятий

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т. д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием диафильмов, примеров из художественной литературы и т. д.

Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса (в т. ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств - преодоление различных препятствий (ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмерка и т. д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- занятия по ОФП (в спортивном зале, на стадионе или в бассейне). Занятия по ОФП проводятся по следующей схеме.

Сначала - разминка, строевые упражнения, общие развивающие упражнения (вводная часть); затем (основная часть) - упражнения, направленные на развитие, выносливости, скорости в беге, координации движений, ловкости, смелости, гибкости, силы, прыгучести и других физических способностей и качеств учащихся. В заключительной части занятия даются упражнения на расслабление мышц или проводятся игры на внимание.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

План

общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год в МБОУ Яловской средней общеобразовательной школе в 2024-2025 учебном году

№ пп.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> • о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. • о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. • об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения. 	Август Сентябрь Март	Школьный инструктор по безопасности движения, организатор внеклассной работы
2.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях	1 раз в полугодие	Директор школы
3.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге”	Сентябрь Январь Апрель	Директор школы, инструктор по безопасности движения
4.	Беседы по школьному радио:		Школьный инспектор по

	<p>“Знай и соблюдай Правила дорожного движения”.</p> <p>“Про того, кто головой рисковал на мостовой” (по материалам рейда патруля ЮИД).</p> <p>“Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на коньках, санках).</p> <p>“Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)</p> <p>“Помни это юный велосипедист”</p> <p>“Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>безопасности движения. Штаб отряда ЮИД.</p>
5.	Регулярные общешкольные линейки с использованием “Сообщений ГИБДД”	Ежемесячно	Школьный инструктор по безопасности движения
6.	Проведение “Недели безопасности дорожного движения” (по отдельному плану)	Сентябрь, май	Штаб ЮИД
7.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	Сентябрь	Штаб ЮИД
8.	Общешкольные утренники, праздники “Красный, желтый, зеленый”	В течение года	Организатор внеклассной работы, классный руководитель, штаб ЮИД
9.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Сентябрь, Апрель	Штаб ЮИД
10.	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест	Постоянно	Штаб ЮИД, Руководители клубов выходного дня
11.	Оборудование кабинета безопасности дорожного движения	В течение года	Директор школы, инструктор по БД, шефы, родители

План
работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Яловской средней общеобразовательной школе в 2024/2025 учебном году

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Организация практических занятий на школьной площадке, в детском автогородке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение утренника “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
6.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Родители, классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда

Классный час в 9 классе проведенный в МБОУ Яловской СОШ, Классный руководитель Осипенко Наталья Васильевна

Тема: Сигналы светофора с дополнительными секциями, сигналы регулировщика.

Цель: Ознакомить ребят с сигналами дополнительных секций светофора, сигналами регулировщика, повторить основные Правила дорожного движения.

План:

1. Организационный момент.
2. Стихотворение о светофоре.
3. Новый материал.
4. Стихотворение о пешеходном светофоре.
5. Сигналы регулировщика (фрагмент видеоспектакля «Проделки Шапокляк»).
6. Фрагмент фильма «Дорога в школу».
7. Итог урока.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Учитель объявляет тему занятия.

2. Стихотворение о светофоре

Выходят три ученика, они изображают цвета светофора и каждый держит в руках круг своего цвета.

Дети читают стихотворения.

1-й ученик:

Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора

Не умеешь разбираться.

Светофор - учитель строгий.

Пешеходу он твердит:

«Стоп! Внимание!

Прочь с дороги!

Переход пока закрыт!

Путь опасен! Пережди!»

2-й ученик:

А теперь у светофора

Загорелся желтый глаз.

Это значит - очень скоро

Светофор пропустит нас.

Свет зеленый светофора,

Но не движется народ.

Знай: пойдут машины скоро

Здесь на левый поворот.

Светит стрелка небольшая,

Переход не разрешая.

3-й ученик:

Светофор-распределитель

Объявляет: «Стой, водитель!

Ставь машину в нужный ряд.

Пешеходы, проходите,

А машины постоят».

Остановлено движенье!

Пешеходам - уваженье!

Свет зеленый, но, пожалуй,

Рано в путь пускаться нам.

Не мешало бы сначала

Поглядеть по сторонам.

Транспорт здесь имеет право

Поворачивать направо.

Надо очень осторожно

Улицу переходить.
А не то, пожалуй, можно
Под колеса угодить.
Помни правила движенья,
Как таблицу умноженья.

3. Новый материал

Учитель:

- Ребята! С каждым годом на улицах городов появляется все больше машин. Чтобы машины могли свободно двигаться и пешеходам было безопасно, на улицах и дорогах установлены светофоры. Что означает слово «светофор»? Почему его так назвали?

Об этом рассказывает ученик.

Ученик:

- Слово это состоит из двух частей: «свет» и «фор». Первая часть всем понятна. Вторая часть произошла от греческого слова «фарос», что означает «несущий» или «носитель», то есть «светофор» означает «несущий свет». Светофор имеет три разных сигнала: красный, желтый, зеленый.

Учитель:

- Как вы думаете, почему для светофора были выбраны именно эти три цвета?

Ребята отвечают. Выслушав все ответы, учитель подводит итог:

- Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет - сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издали, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

- Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

- Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым.

Учитель:

- Послушаем рассказ об истории возникновения светофоров.

Ученик:

- Светофору уже более 100 лет. Первые светофоры-фонари работали на светильном газе, затем появились уличные светофоры в виде невысокого столба с вращающейся стрелкой, а еще позже - и электрические светофоры с цветными стеклами - секторами. Сейчас светофорами управляют сложные вычислительные устройства.

Учитель:

- Светофор представляет собой прибор, который световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов в определенном направлении. Светофоры служат для регулирования дорожного движения, их устанавливают на перекрестках, пешеходных переходах и других местах оживленного движения.

Слушаясь сигналов светофоров, пешеходы переходят улицы и перекрестки, не мешая друг другу и не рискуя попасть под машину. Сигналы светофоров помогают водителям избегать столкновений и других несчастных случаев.

Светофоры бывают разные. Наиболее распространены трехсекционные, или транспортные, светофоры. Секции их могут быть расположены вертикально и горизонтально. У этих светофоров три световых сигнала - красный, желтый, зеленый.

Вы уже знакомы со значением каждого сигнала светофора.

Вопросы детям:

а) Что обозначает зеленый сигнал светофора и где он расположен?

Ответ: зеленый сигнал светофора располагается у вертикальных светофоров в их нижней части, у горизонтальных с правой стороны. При зеленом сигнале светофора разрешается движение через перекресток транспорту во всех направлениях, если нет дополнительной секции со стрелкой. А пешеходам разрешается переходить улицу, если нет специальных пешеходных светофоров.

б) Что означает желтый сигнал светофора?

Ответ: желтый сигнал светофора обозначает, что скоро будет смена сигнала - с запрещающего на разрешающий или наоборот. При желтом сигнале транспорту запрещается выезжать на перекресток, а пешеходам переходить улицу. Транспорт, который подходит к перекрестку, должен остановиться, стоящий у перекрестка - приготовиться к движению, а транспорт, застигнутый таким сигналом на перекрестке, должен продолжить движение и освободить перекресток.

в) Для чего устанавливается мигающий сигнал светофора и что он означает?

Ответ: зеленый мигающий сигнал светофора означает, что время действия зеленого сигнала истекает, и скоро будет включен запрещающий сигнал. Постоянно мигающий желтый сигнал означает, что

перекресток нерегулируемый.

Учитель:

- Красный сигнал светофора запрещает любое движение транспортных средств и пешеходов. Если запрещающий сигнал застал вас на середине проезжей части, то следует остановиться на линии, разделяющей противоположные транспортные потоки, и там дождаться следующего зеленого сигнала. Если вы преодолели большую часть проезжей части, то вам разрешается закончить переход, соблюдая повышенную осторожность. В случае, если пешеход только начал переходить улицу, он должен вернуться на тротуар.

В последние годы потоки транспортных средств на улицах и дорогах сильно возросли, на перекрестках стало скапливаться большое количество автомобилей, и на перекрестках с интенсивным движением стали устанавливать трехсекционные светофоры с дополнительными секциями - стрелками.

Дополнительные секции располагают сбоку основной вертикальной секции светофора слева или справа, а иногда и с двух сторон. В дополнительной секции, расположенной слева, загорается зеленая стрелка, обращенная в левую сторону, а в секции справа стрелка обращена направо.

Зеленые стрелки показывают водителям, куда разрешено движение. Они могут загораться одновременно с зеленым и красным сигналами основной секции светофора.

Далее учитель вместе с учениками рассматривают движение автомобиля в различных ситуациях по рисункам.

Если у светофора секция расположена слева, то все транспортные средства могут выезжать на перекресток для поворота налево лишь тогда, когда загорится зеленая стрелка в этой секции.

При наличии светофора с дополнительными секциями пешеходам разрешается переходить улицу лишь в том случае, когда загорается зеленый сигнал в основной секции.

Зеленая стрелка в правой секции разрешает автомобилям поворот направо. Если правая зеленая стрелка горит в сочетании с красным или желтым сигналом основной секции, то водитель транспортного средства поворачивает направо не сразу, он должен уступить дорогу транспортным средствам, двигающимся в поперечном направлении, на основной зеленый сигнал своего светофора.

Пешеходам переходить улицу можно только при зеленом сигнале основной секции светофора, потому что при включении правой секции со стрелкой в ее направлении начнут поворачивать транспортные средства, и пешеход, нарушающий правила перехода, может попасть под колеса.

Дополнительные секции, расположенные по обе стороны светофора, также могут включаться в сочетании как с красным сигналом, так и с зеленым в основной секции. Переходить улицу в этом случае можно только на зеленый сигнал основного светофора.

Когда стрелка горит одновременно с основной зеленой секцией, то пешеходам при переходе улицы следует быть особенно внимательными, так как в любой момент на их пути может возникнуть поворачивающий автомобиль! В то же время водитель обязан пропустить пешехода, переходящего проезжую часть.

Иногда на перекрестках можно встретить четырех- или пятисекционные горизонтальные светофоры. Зеленые стрелки по краям их направлены как налево, так и направо. В этом случае переходить улицу разрешается только на основной зеленый сигнал светофора.

Для пешеходов существуют специальные двухсекционные светофоры.

4. Стихотворение о пешеходном светофоре

Ученики с эмблемами красного и зеленого человечков читают стихотворение.

Красный человечек:

Охраняют пост два брата:

Каждый - бравый часовой.

Вы запомните, ребята,

Кто из них вам скажет: «Стой!»

Братец красный очень строгий,

Он спешит предупредить:

«Стойте, дети, здесь опасно

Вам сейчас переходить!»

Зеленый человечек:

Вслед зеленый братец, мило

Улыбаясь, говорит:

«Ваше время наступило,

Проходите, путь открыт!»

Красный и зеленый - вместе:

Днем и ночью оба брата

Службу верную несут.
Вы их слушайте, ребята,
И они не подведут.

Учитель:

- Не заметить, не понять сигналы пешеходного светофора просто невозможно. Как это «не заметил», как это «не понял», если он так и кричит каждому: «Мы для пешеходов! Слушайте нас! Светится красный человечек - стой неподвижно, как он. Светится зеленый, идущий человечек - и вы переходите дорогу!». На крупных магистралях светофоры переключаются автоматически, последовательно на каждом перекрестке, и если водитель выберет установленную скорость, то он сможет проехать все перекрестки без остановок. Так действует «зеленая волна».

Сейчас в крупных городах применяются светофоры с автоматическим переключением. Они настроены таким образом, что для движения транспорта по основной магистрали отводится большее количество времени, чем для движения по второстепенной. Таким же образом настраивают и пешеходные светофоры. Для движения транспортных средств отводится больше времени, чем для движения пешеходов.

5. Сигналы регулировщика

Учитель демонстрирует фрагмент видеоспектакля «Проделки Шапокляк».

Учитель:

- Полосатая палочка, которую держит в руках милиционер-регулировщик, называется жезлом. Регулировщик «разговаривает» только жестами. Поворачивается влево и вправо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит. Давайте разберемся, что означают жесты «хозяина дороги».

Для нас, пешеходов, сигналов немного.

Если регулировщик стоит к нам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора. Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.

Если регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.

Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие.

6. Фрагмент фильма «Дорога в школу»

В заключение нашего занятия мы посмотрим фрагмент видеофильма «Дорога в школу» об основных навыках безопасного поведения на улице.

7. Итог урока

Учитель подводит итог занятия, кратко излагая основные положения урока.

Сценарий мероприятия в МБОУ Яловской СОШ

Сценарий агитбригады "Внутри двора твои пути, а на дорогу – не кати!"

Поют вместе:

Где-то на белом свете городок стоит,
Скоро все дороги транспорт заполонит,
Только ты не бойся, не переживай,
Правила дорожные с нами изучай!
Ля-ля-ля-ля-ля!
Наш отряд ЮИД с тобой!
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ!

Это мой велосипед!

– А кто же все-таки изобрел велосипед?

– Первый велосипед в России был построен крепостным мастером Артамоновым в 1801 году. Он был полностью из железа и назывался русским словом "самокат".

- Потом был "паук". Его переднее очень большое колесо имело множество спиц и напоминало паутину.
- Цепная передача впервые появилась у велосипеда "Кенгуру" в 1876 году. Вид близкий к современному, велосипед приобрел в 1891 году.
- А что значит слово "велосипед"? В переводе с латинского – "быстрая нога".

Поют и танцуют на мотив песни Кота Леопольда.

Кручу, верчу педали кручу,
С горы, с горы как птица лечу.
Спешу, спешу, спешу налегке
Навстречу радуге-дуге.
Пусть, пусть дорога вдаль бежит,
Грусть, пусть на сердце не лежит,
Мне все на свете по плечу.
И с песней этой лечу по свету,
Лечу, качу, куда хочу.

Знак "Велосипедная дорожка" (показывают):

Можно ехать мне и Феде
Здесь лишь на велосипеде.
Хорошо что не купили мамы нам автомобили!

Знак "Велосипедное движение запрещено" (показывают):

Я привык к велосипеду и на нем я смело еду.
Но по знаку на дороге смело в ход пускаю ноги.

- Дети, будьте осторожны!
- Знайτε, что нельзя, что можно!

Выходит Муха-Цокотуха.

- Какая все же, благодать мчать по ухоженной дороге!
- Но может для беспечных стать она вдруг беспощадно строгой.

Вместе:

Начинаем сказку!
Сказку-рассказку!
– Муха – муха! Цокотуха!
– Позолоченное брюхо.
– Муха по шоссе пошла.
– Муха денежку нашла.
– Пошла муха в спорттовары,
чтоб не тратить время даром.
И купила тот предмет,
что зовут велосипед.

Муха: Приходите тараканы! Всех! Всех! Всех вас прокачу!

- Тараканы все сбегались и на велике катались.
- А букашки по три раза по шоссе за раз втроем!
- Нынче Мухе-Цокотухе все дозволено!

Ребята: Нет! Не дозволено!

- Автомобиль педальный
Не для прогулки дальней!
Внутри двора его пути,
А на дорогу – не кати!
– Приходила к Мухе бабушка Пчела, Правила движенья Мухе принесла.

Бабушка Пчела: С ними Муха подружись, а потом за руль садись!

Вместе поют:

- Идею этой сказки,
а может и не сказки,
поймет не только взрослый,
но даже карапуз!
– Никогда не забывайте об этом, ребята!

Поют на мотив "Если добрый ты!"

Если в школе есть отряд инспекторов
Правила дорожные знать будешь!

Если все же есть – это хорошо,
А когда наоборот – хуже!

СОБЛЮДАЙ!

(отрядная песня на мотив песни "Зажигай!")

Загорелся, заискрился,
Светофор озорной,
Путь, подсказывая людям:
Жди, иди или стой!
Светофор ГАИ поможет,
ну и ты помоги,
запишись в ЮИД скорее,
все еще впереди!

Припев:

Это – не забава!
Это – не игра!
Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сделано в ЮИДе!

Очень сложно на дороге
Не попасть в ДТП!
Берегите руки, ноги, изучайте ПДД.
Расскажите всему свету,
Унесите домой,
Эту песню вместе с нами –
Ты сегодня допой!

Припев:

Это – не забава!
Это – не игра!
Правила дороги изучать пора!
Соблюдай, правила движения.
Соблюдай, все без исключения.
Соблюдай, их по всей России.
Соблюдай, сделано в ЮИДе

Отряд ЮИД Вам говорит

Предлагаем вашему вниманию сценарий шоу-программы по изучению Правил дорожного движения, авторами которого стали ребята из отряда ЮИД города Рузы Московской области.

Шоу-программа по изучению ПДД

Участвуют:

Волшебник безопасности

Бесик

Юидовцы

Маленькая зрительница из зала

Мальчик-рэпер

Представление программы в исполнении ребят из отряда ЮИД г. Рузы Московской области было принято зрителями «на ура».

На сцене ширма. Гремит гром. Над ширмой появляется Волшебник безопасности. На авансцене бегают, прыгает, делает гадости Бесик.

Волшебник безопасности: Настал день, и царящий на Земле хаос переполнил чашу моего терпения!
(Гремит гром.)

Я так сочувствовал людям, а они, стремясь облегчить свою жизнь, сотворили машины, заполонили ими дороги и пространства. (Звуки машин.)

Я до последней минуты верил в победу человеческого разума и посылал людям помощь! (Бесик прислушался.)

Бесик (ехидным голосом): Какую?

Волшебник безопасности: Я подарил им идею создания Правил дорожного движения, дорожных знаков, разметки, светофоров (показать), специальной службы ГАИ-ГИБДД, но даже она не в силах предотвратить все это.

(Бесик потирает руки.)

Волшебник безопасности: Знаю, создатель беспорядков - коварный бесик (показывает рукой), он, развлекаясь, вселяется в людей и отключает внимание на дороге!

(Бесик прыгает, кривляется: радуется.)

Волшебник безопасности: Осталась последняя надежда - мои друзья. Пусть они станут помощниками ГИБДД - юными инспекторами движения.

(Звучит музыка, выходят девочка и мальчик в форме юидовцев.)

Юидовцы: И так уже более 30 лет ЮИД шагает по планете! На их пути не все гладко!

Так, в этом году бесик вселился... (привести примеры, перечислить случаи с детьми в школе). В результате они оказались в травматологическом отделении больницы.

Юидовцы: Помните! Проезжая часть - это место движения транспорта, переходить ее нужно в установленных местах. Всегда помните сигналы светофора и жесты регулировщика. Мы вам в этом поможем!

Выходит мальчик-рэпер, который исполняет песню «Зайка моя». На сцене одновременно с ним стоят юидовцы (мальчик и девочка); мальчик показывает жестами регулировщика с использованием жезла знаки движения. Одновременно с ним девочка в форме ЮИД кружочками (красный, желтый, зеленый) показывает сигналы светофора. Регулировщик стоит лицом к залу, вытянув руки в стороны.

Мальчик-рэпер (поет):

Зайка моя, это - красный!

Не торопись - это красный.

(Регулировщик поворачивается спиной, вытянув руки в стороны.)

Значит, идти тебе опасно,

Ты постой и будет классно!

Солнце мое - сигнал зеленый.

(Регулировщик становится боком, сначала вытягивает руки, затем - опускает.)

Мой пешеход, это клево!

Можно идти перед и за ним,

И не беги, ни-ни-ни-ни!

(При этом рэпер показывает на смену жестов рукой.)

Припев: Я ночами плохо сплю,

Потому, что ПДД учу!

Потому, что правила движенья я учу!

Я ночами плохо сплю,

Потому, что ПДД учу,

Потому что в ДТП попасть я не хочу!

Во время припева две девочки в форме ЮИД практически под музыку показывают, как нужно двигаться при том или ином жесте регулировщика.

Руку вперед - иди за спиною,

(Правая рука регулировщика вытянута вперед. Ребята вовлекают в обучение зрительный зал.)

Больше шагать нигде не позволю,

Ну а вот так поднял руку,

(Поднимает руку с жезлом на уровне лба или вверх.)

Значит, сигнал желтый, и не путай!

Ну а сейчас постарайтесь

Знания не путать и не стесняйтесь,

Я покажу вам движенья,

А вы покажите свои достижения!

(На сцене происходят те же действия юидовцев.)

Припев повторяется

Юидовцы: Ребята, знайте, что бесик обожает невнимательных, торопливых и легкомысленных. Цена этих качеств - ваша жизнь. (Звучит музыка из мюзикла «Нотр-дам де Пари». Выходит мальчик с костылем, перебинтованный.)

Боль, говорю я вам, невыносима,

Ох, голова трещит и ломит спину.

Да, теперь навеки я сторонник ПДД

И не хочу попасть повторно в ДТП!

Теперь я знаю: здесь нельзя переходить!

(Показывает костылем на предупреждающий знак - «Пешеходный переход».)

Здесь под машину

можно сразу угодить!

Ищу я «зебру» - пешеходный переход,

(Показывает на знак «Пешеходный переход».)

Где днем и ночью

ходит грамотный народ.

Волшебник безопасности: Юидовцы! Настало время исполнения желаний. Ведь я все-таки волшебник!

Юидовцы: Хочу, чтобы пешеходы по обочинам двигались только навстречу транспорту!

Юидовцы: Хочу, чтобы в общественном транспорте ребята всегда уступали место пожилым людям и пассажирам с детьми!

Юидовцы: Хочу, чтобы в школах выписывали и читали газету «Добрая Дорога Детства»!

Юидовцы: А я хочу, чтобы юных инспекторов движения становилось с каждым днем все больше и больше, ведь тогда и они смогут загадывать желания!

Маленькая девочка: Скажите, а как стать юным инспектором движения?

(Звучит музыка из «Фабрики звезд»).

Чтоб попасть в ЮИД наш дружный,

Надо многое узнать,

Как в пути или в дороге

Людам помощь оказать.

Нужно выучить все знаки

И историю ГАИ,

Чтоб однажды, если нужно,

Человеку жизнь спасти!

Припев:

Круто, ты - участник ЮИД. Да!

Крепкой дружбою ты связан с ГАИ! Да!

Круто, ты - инспектор ЮИД. Да!

Так иди и свети звездой яркой в пути!

Навсегда ты свети...